



**ISTITUTO COMPRESIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.compresivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

VERBALE N. 2 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 10 NOVEMBRE 2022

Il CONSIGLIO DI ISTITUTO, convocato in data 04-11-2022 e integrato con nota prot. n. 4414 del 07-11-2022, si riunisce alle ore 16:15 del 10-11-2022 in presenza, per discutere i seguenti punti all' o. d. g.:

1. Variazioni P.A. e.f. 2022
2. Affidamenti diretti ex DL 77/2021 conv. in L. 108/2021 art. 51 comma 1
3. Deliberazioni durata triennale incarichi e contratti (RSPP; Sportello Psicologico; Distributori automatici)
4. Comitato di valutazione (L.107/2015): componente genitori
5. Rendicontazione sociale triennio 2019-2022
6. Esiti prove INVALSI e comunicazione calendario prove
7. Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2022
8. Rubrica di valutazione scuola primaria
9. Approvazione Nuovo Regolamento del Corso a indirizzo musicale ai sensi del DM 176/2022
10. Centro sportivo scolastico
11. Progetto nazionale “Scuola attiva Kids” per scuola primaria a.s. 2022-2023
12. Progetto nazionale Scuola attiva junior” per la scuola secondaria a.s. 2022-2023
13. Progetto nazionale “Piccoli eroi” per la scuola dell’infanzia a.s. 2022-2023
14. Progetti PTOF a.s. 2022-2023
15. Richiesta concessione palestra Associazione Kim Yu Sin per l’a.s. 2022-2023
16. Richiesta variazione aule e giorni Università terza età
17. Comunicazioni del DS

Per la trattazione del punto 1 la DSGA dott.ssa Sforza è invitata a presenziare al Consiglio di Istituto.

Si procede all’appello nominale dei consiglieri:

| Cognome e nome | Componente | Presente | Assente |
|--------------------------|---------------------|----------|---------|
| DI LISO SAVERIO | D.S. | X | |
| FALCICCHIO NICOLETTA | COMPONENTE DOCENTE | | X |
| GIORGIO ROSANNA | “ “ | | X |
| BENEDETTO VITA | “ “ | X | |
| ILLER GIUSEPPINA | “ “ | | X |
| MARINELLI ANGELA | “ “ | X | |
| DE PALO LILIANA | “ “ | X | |
| RUTIGLIANO DOMENICA | “ “ | X | |
| COVIELLO CARMINE ANTONIO | “ “ | X | |
| DE LUCCI ALESSIA | COMPONENTE GENITORI | | X |
| SCARANGELLA ROCCO | “ “ | X | |
| RAGUSEO ANGELA MARIA | “ “ | X | |
| QUINTO ANGELA MARIA | “ “ | X | |
| SCARPA DONATO | “ “ | X | |
| MANFREDI MARIA ANTONELLA | “ “ | | X |
| MONGELLI MARIA CLAUDIA | “ “ | X | |
| MANINI ROSA | “ “ | X | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI"
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprendivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

| | | | |
|-----------------|----------------------|---|---|
| COSCIA GIUSEPPE | COMPONENTE PERS. ATA | X | |
| PALLAMARI ANNA | “ “ | | X |

Le funzioni di Segretario sono svolte dalla prof.ssa Angela Marinelli.

Il Presidente d'Istituto, Dott.ssa QUINTO Angela Maria presiede la seduta e preso atto del numero dei presenti, dichiara valida e aperta la seduta.

Alla seduta è invitata la DSGA, dott.ssa Rosanna Sforza, per relazionare sul punto 1 all'o.d.g.

Preliminarmente, la Presidente dà il benvenuto alla nuova consigliera sig.ra Manini Rosa, che da quest'anno scolastico prende il posto del consigliere Pilone Antonio, in quanto decaduto dall'inizio del corrente anno scolastico a seguito del passaggio della figlia a una scuola di altro grado (scuola secondaria di secondo grado).

1. Variazioni al P.A. e.f. 2022

Il presidente invita la DSGA, Dott. Rosanna Sforza, a illustrare il punto.

La DSGA presenta le Variazioni al Programma Annuale e.f. 2022.

Al termine della relazione della DSGA, il presidente invita i consiglieri a intervenire.

Al termine della discussione, il provvedimento, comprendente le Variazioni al Programma Annuale e.f. 2022, viene posto in votazione.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del P.A.2022 n. 1 del Verbale n. 6 del 01/02/2022;

VISTO il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 (Nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE 2022

1) Modifica n. 9

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del P.A.2022 n. 1 del Verbale n. 6 del 01/02/2022;

VISTO il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 (Nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche), con particolare riferimento all' art. 22-23;

CONSTATATA la riscossione di contributi da parte del Personale Scolastico per quota assicurazione a.s. 2022 – 2023 (rev. Nn.43,44,45,47,48(1));

PROPONE / DISPONE

La programmazione delle suddette somme nel P.A. e.f.2022 attraverso le seguenti modifiche:

| ENTRATE MOD. "A" | Voci Entrata | € | IMPORTI |
|------------------|--------------|---|---------|
| (1) | 6-6 | | 522,00 |

(1) A3.1 Didattica



ISTITUTO COMPRESIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI"
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

| ENTRATE | | USCITE | |
|-----------------------|---------------------------|--|----------------------------------|
| 6-6 | € 0,00+€ 522,00= € 522,00 | 3-11-3 | € 5.180,00+ € 522,00= € 5.702,00 |
| Contributi da privati | | Acquisti (assicurazione personale scol.co) | |

Tutta la relativa documentazione giustificativa viene acquisita agli Atti del Bilancio.

2) Modifica n. 10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del P.A.2022 n. 1 del Verbale n. 6 del 01/02/2022;
- VISTO** il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 (Nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche), con particolare riferimento all' art. 22-23;
- VISTA** La Nota MI prot. n. 46445 del 4/10/2022 avente ad oggetto: a.s. 22-23-Assegnazione integrativa al P.A. 22 - periodo sett.-dic. 22 e comunicazione preventiva del P.A. 2023 - periodo gen. ag. 2023 che assegna a questa I.S. € 4.168,65 in riferimento al periodo settembre-dicembre 2022 (1);

PROPONE / DISPONE

La programmazione delle suddette somme nel P.A. e.f.2022 attraverso le seguenti modifiche:

| ENTRATE MOD. "A" | Voci Entrata | € | IMPORTI |
|------------------|--------------|---|----------|
| (1) | 3-1 | | 4.168,65 |

(1) A2.1 Funzionamento Amministrativo

| ENTRATE | | USCITE | |
|---------------------|------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 3-1 | € 4.168,65 | 2-1-2 | € 2.000,01+ € 4.168,65 = € 6.168,66 |
| Dotazione ordinaria | | Acquisto di beni di consumo | |

Tutta la relativa documentazione giustificativa viene acquisita agli Atti del Bilancio.

3)Modifica n.11

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del P.A.2022 n. 1 del Verbale n. 6 del 01/02/2022;
- VISTO** il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 (Nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche), con particolare riferimento all' art. 22-23;
- CONSTATATA** la riscossione di contributi da parte di alunni per iscrizione a.s. 2022 - 2023 in esubero rispetto alla previsione di Entrata revv. nn. 40-41-42;

PROPONE / DISPONE

La programmazione delle suddette somme nel P.A. e.f.2022 attraverso le seguenti modifiche:

| ENTRATE MOD. "A" | Voci Entrata | € | IMPORTI |
|------------------|--------------|---|---------|
|------------------|--------------|---|---------|



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI"
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

| | | |
|-----|-----|--------|
| (1) | 6-2 | 105,00 |
|-----|-----|--------|

(1) A3.1 Didattica

| ENTRATE | | USCITE | |
|-----------------------|----------------------------------|----------|-----------------------------------|
| 6-2 | € 7.180,00+ € 105,00= € 7.285,00 | 3-11-3 | € 5.180,00+ € 105,00 = € 5.285,00 |
| Contributi da privati | | Acquisti | |

Tutta la relativa documentazione giustificativa viene acquisita agli Atti del Bilancio.

4)Modifica n.12

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del P.A.2022 n. 1 del Verbale n. 6 del 01/02/2022;

VISTO il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 (Nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche), con particolare riferimento all' art. 22-23;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto relativa alla presentazione della candidatura al PON FESR EDUGREEN n. 2 del Verbale n. 5 del 17/01/2022 – Avviso pubblico n. 50636 del 27/12/2021 PON FESR REACT EU per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica "Edugreen...";

CONSTATATA la Lettera di autorizzazione MIUR del 24/05/2022 prot. AOOGABMI – 0035942 al PON FESR REACT EU. Asse V Azione 13.1.3 (1);

VISTA la Modifica al P.A. 2022 n. 5 del 21/06/2022 approvata con delibera del C. di I. n. 6 del 28/06/2022;

VISTA la necessità di procedere a storno all'interno della stessa Scheda Finanziaria A3.13 atteso che i compensi al personale hanno comportato un impegno economico minore rispetto alla programmazione determinando una economia così come le spese per pubblicità avendo lo stesso fornitore provveduto alla realizzazione della pubblicità;

PROPONE / DISPONE

La programmazione delle suddette somme nel P.A. e.f.2022 attraverso le seguenti modifiche:

A 3.13 PON FESR - EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ DEL PRIMO CICLO - AVVISO 50636/2021.

| ENTRATE | | USCITE | |
|---------|--------------------------------------|--------|---|
| 2-2-3 | € 25.000,00 - € 442,16 = € 24.557,84 | 1.3.3 | + € 348,34 |
| | | 1.3.5 | + € 900,02 |
| | | 1.3.6 | + € 371,56 |
| | | 1.2.1 | + € 437,92 |
| | | 4.1.4 | - € 2.500,00 (da € 25.000,00 a € 22.500,00) |
| | | TOTALE | € 24.557,84 |

Tutta la relativa documentazione giustificativa viene acquisita agli Atti del Bilancio.

5)Modifica n.13

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del P.A.2022 n. 1 del Verbale n. 6 del 01/02/2022;



**ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

- VISTO** il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 (Nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche), con particolare riferimento all' art. 22-23;
- VISTO** il Decreto n.31-2/2022 PNRR di Approvazione dell' Avviso per la presentazione di proposte a valere su “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza –Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali” - Scuole (Aprile2022) da cui questa Scuola risulta essere stata ammessa al finanziamento per € 9.401,00;
- VISTO** il Decreto n.33-1/2022 PNRR di Approvazione dell' Avviso per la presentazione di proposte a valere su “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza –Investimento 1.4 Esperienza del cittadino nei Servizi pubblici” – Scuole (Aprile2022) da cui questa Scuola risulta essere stata ammessa al finanziamento per € 7.301,00;

PROPONE / DISPONE

La programmazione delle suddette somme nel P.A. e.f.2022 attraverso le seguenti modifiche:

2.3 Finanziamenti dall' Unione Europea

| ENTRATE MOD. “A” | Voci Entrata | € | IMPORTI |
|------------------|---|---|-----------|
| (1) | 2-3 Altri finanziamenti dall'Unione Europea | | 16.702,00 |

(1) A.1-13 RISORSE PNRR - SCUOLA DIGITALE 2022-2026. DECRETI N.31-33/2022 PNRR DI APPROVAZIONE DELL'AVVISO PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE A VALERE SU PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA INVESTIMENTO AZIONI 1.2 E 1.4.

| ENTRATE | | USCITE | |
|---|---|----------------------------|---|
| 2-3 | € 0,00+ € 16.702,00 (9.401,00 + 7.301,00) = | 3.1.7 | € 0,00+ € 16.702,00 (9.401,00 + 7.301,00) = |
| Altri finanziamenti dall'Unione Europea | | Altre consulenze - esperto | |
| | € 16.702,00 | | € 16.702,00 |

Tutta la relativa documentazione giustificativa viene acquisita agli Atti del Bilancio.

6) Modifica n.14

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del P.A.2022 n. 1 del Verbale n. 6 del 01/02/2022;
- VISTO** la nota MIUR 70068 del 17/08/2022 avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Riutilizzo fondi-(FSE: Avviso 9707 del 27/4/2021... Progetto 10.1.1°-FSEPON-PU-2021-276;
- CONSIDERATO** che la suddetta Nota consentiva il riutilizzo della somma pari ad € 387,06 (esubero rispetto a quanto rendicontato) su altro Progetto come di seguito indicato:

COMPENSAZIONE Fondi Pr. Scheda Finan. P2.4 10.1.1A - FSEPON-PU-2021-276 e Pr. Scheda Finan. A 3.6 10.2.2A-FSEPON-PU-2020-94 per € 387,06

Tutta la relativa documentazione giustificativa viene acquisita agli Atti del Bilancio.



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI"
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

7) Modifica n.15

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del P.A.2022 n. 1 del Verbale n. 6 del 01/02/2022;
- VISTO** il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 (Nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche), con particolare riferimento all' art. 22-23;
- VISTA** la Nota MI prot. n. 46445 del 4/10/2022 avente ad oggetto. Assegnazione Integrativa al programma Annuale 2022.
- VISTO** che la nota in esame assegna a questa Istituzione Scolastica, tra gli altri, **€ 190,20** quale risorsa ex art. 8 D.L. 104/2013-Percorsi di orientamento per gli studenti ed **€ 2.617,39** da destinarsi per l'“acquisto di servizi professionali di formazione e di assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro e per l'assistenza medico-sanitaria e psicologica...”(2);

PROPONE / DISPONE

La programmazione delle suddette somme nel P.A. e.f.2022 attraverso le seguenti modifiche:

3.1 Finanziamenti dallo Stato Dotazione ordinaria

| ENTRATE MOD. "A" | Voci Entrata | € | IMPORTI |
|-------------------------|---|----------|----------------|
| (1) | 3.1 Finanziamenti dallo Stato Dotazione ordinaria | | 190,20 |
| (2) | 3.6.21 Risorse ex art. 39-bis, comma1, D.L. 115/2022. | | 2.617,39 |

(1) A.6-1 Tutor e Orientamento

| ENTRATE | | USCITE | |
|-------------------------|------------|---------------|-------------------------------|
| 3-1 Dotazione Ordinaria | + € 190,20 | 2.1.2 | € 706,85+ € 190,20 = € 897,05 |

(2) P.4-6 Risorse ex art. 39-bis, c. 1, del D.L. 9/8/2022 n. 115

| ENTRATE | | USCITE | |
|--|--------------|---------------|---|
| 3.6.21 Risorse ex art. 39-bis, comma1, D.L. 115/2022 | + € 2.617,39 | 3-2-4 | Assistenza psicologica, sociale e religiosa € 2.000,00 |
| | | 3-5-1 | Formazione professionale generica € 617,39 |

Tutta la relativa documentazione giustificativa viene acquisita agli Atti del Bilancio.

8) Prot. n. 211

Toritto 07/11/2022

RADIAZIONE RESIDUI ATTIVI e PASSIVI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



**ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprendivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

VISTI i residui attivi e passivi al 31/12/2021;
VISTA la Nota M.I. prot. n. 0077480 del 21/09/2022 avente ad oggetto PON “Per la Scuola, Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” Determinazioni Finali con cui veniva operata una rettifica finanziaria sul totale dell’importo certificato causa irregolarità contestata;
VISTO il D.I. n° 129 del 28.08.2018, con particolare riferimento all’art. 10 cc.3-4-5;

DISPONE

di radiare il sottoelencato Residuo Attivo per i motivi a fianco indicati:

| R. A. Num Anno | R. P. Num Anno | Descrizione | Creditore | Importo | Motivazione |
|----------------|----------------|---|-----------|-----------------|--------------------------|
| 41/2016 | | Saldo Finanziamento PON FESR LAN WLAN. Avviso 9035 del 13/07/2015 | MIUR | € - 1.118,90 | Saldo effettivo ricevuto |

Le modifiche apportate saranno presentate al consiglio D’ISTITUTO.
Il presente decreto sarà allegato in copia al Conto Consuntivo dell’anno in corso.

2. Affidamenti diretti ex DL 77/2021 conv. in L. 108/2021 art. 51 comma 1

Il presidente introduce il punto.

Il D.S. riferisce di un colloquio con i revisori dei conti in merito alla opportunità di procedere, anche nei casi di importi sotto soglia, con procedure MEPA aperte, eventualmente ristrette all’ambito regionale.

Segue la discussione.

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.lgs 297/1994

VISTO il D.P.R. 275/1999

VISTA la L. 107/2015

VISTO il DI 129/2018

VISTO il REGOLAMENTO PER L’AFFIDAMENTO DEI LAVORI, SERVIZI E FORNITURE approvato con delibera n. 5 del verbale n. 9 del Consiglio di Istituto

VISTO il Dlgs 50/2016

VISTO il DL 77/2021 conv in L. 108/2021, e in particolare l’art. 51 c. 1

CONSIDERATO CHE ai sensi delle Mappature allegate al Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e per la Trasparenza per le Istituzioni Scolastiche della Regione Puglia 2022/2024 pubblicato da USR Puglia con nota prot. n. 28895 del 07-07-2022, «l’art.51 comma 1 lett.A del d.l. 77/21 “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”, ha disposto la semplificazione delle norme prevista dal d.l. 50/2016 per l’affidamento di “servizi e forniture e servizi di architettura e ingegneria al di sotto di Euro 139.000 e per lavori al di sotto dei 150.000 euro” e per l’affidamento “di servizi e forniture e servizi di architettura e ingegneria con importo pari o superiore a 139.00 euro e fino alle soglie dell’art.35 del codice (soglie periodicamente rideterminate dalla commissione europea con apposito provvedimento” e per l’affidamento di lavori per importi pari o superiore a 150.000 euro o inferiori a 1.000.000 euro. La suddetta



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –
Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

procedura ha la caratteristica della transitorietà (la sua efficacia è prevista fino al 30/06/2023 salvo proroghe o rideterminazioni del D.L. 50/16) e della "non esclusività" poiché lascia il soggetto appaltante (nella fattispecie il Dirigente scolastico) libero di scegliere a quale procedura riferirsi per l'affidamento degli appalti se a quella semplificata o al D.L. 50/16. Conseguentemente sono previsti i comportamenti anticorrottivi sia per la nuova normativa (d.l.77/21) che per la precedente (d.l. 50/16)».

DELIBERA all'unanimità

Di autorizzare il Dirigente Scolastico, ove ritenuto opportuno nell'ottica della trasparenza, efficienza ed economicità, a innalzare le soglie degli affidamenti diretti per forniture di beni e servizi e lavori previste dall'art. 2 del REGOLAMENTO PER L'AFFIDAMENTO DEI LAVORI, SERVIZI E FORNITURE approvato con delibera n. 5 del verbale n. 9 del Consiglio di Istituto, agli importi previsti per gli affidamenti diretti dal DL 77/2021 conv. in L. 108/2021 art. 51 c. 1, per i procedimenti negoziali di questo Istituto per l'anno scolastico 2022-2023, fino al 30/06/2023, salvo proroghe o rideterminazioni del Dlgs 50/2016.

3. Deliberazioni durata triennale incarichi e contratti (RSPP; Sportello Psicologico; Distributori automatici)

Il presidente chiede al D.S. di riferire sul punto.

Il D.S. chiede al Consiglio di deliberare la durata triennale degli incarichi e contratti in scadenza nei prossimi mesi, al fine di garantire continuità ed efficacia al servizio, in particolare, l'incarico per il Responsabile del servizio di prevenzione e della protezione e l'incarico degli psicologi dello Sportello Psicologico/Servizio d'ascolto nonché di prevedere la stipula di un contratto per i distributori automatici, come già nel triennio precedente.

Segue la discussione. Intervengono i consiglieri che si soffermano sull'importanza del servizio di Sportello psicologico a favore di classi, docenti e alunni e famiglie. Pertanto, per garantire risorse sufficienti, in caso di mancanza di finanziamenti ministeriali, si ritiene di dover incrementare il contributo volontario delle famiglie da 15 euro a 20,00 per il primo figlio, da 10,00 euro a 15,00 euro per il secondo figlio e gratuità dal terzo figlio in poi.

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.lgs 297/1994

VISTO il D.P.R. 275/1999

VISTO il Dlgs 165/2001,

VISTA la L. 107/2015

VISTO il Dlgs 50/2016

VISTO il DI 129/2018,

VISTO il REGOLAMENTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 approvato con delibera n. 5 del verbale n. 9 del Consiglio di Istituto

VISTO il REGOLAMENTO PER L'AFFIDAMENTO DEI LAVORI, SERVIZI E FORNITURE approvato con delibera n. 5 del verbale n. 9 del Consiglio di Istituto

DELIBERA all'Unanimità

- Di approvare la durata triennale per gli incarichi da determinare sulla base degli avvisi interni o esterni, in particolare:



**ISTITUTO COMPRESIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

- **Incarico triennale per il Responsabile del servizio di prevenzione e della protezione, ricorrendo alle risorse del fondo di funzionamento;**
- **l’Incarico triennale per esperti psicologi (prevedendo un servizio per le scuole dell’Infanzia e Primaria e un servizio per la Secondaria) dello Sportello Psicologico/Servizio d’ascolto, ricorrendo alle risorse governative ministeriali per l’anno 2022-2023 assegnate con Nota MI prot. n. 50991 del 7 novembre 2022, ai sensi dell’ art. 1, comma 697, della Legge n. 234 del 30 dicembre 2021, per “supportare il personale delle istituzioni scolastiche statali, gli studenti e le famiglie attraverso servizi professionali per l’assistenza e il supporto psicologico in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall’emergenza epidemiologica da COVID-19” da impegnare entro dicembre 2022, e con Nota n. 46445 del 04-10-2022 in riferimento alle Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022, e completando il detto progetto per gli anni scolastici successivi, attingendo alle risorse del contributo delle famiglie fino al limite delle risorse disponibili annualmente per la copertura di un massimo di 100 ore ossia massimo € 4.000,00 (euro quattromila), di cui fino a 50 ore per le scuole di Infanzia e Primaria e fino a 50 ore per la scuola Secondaria. Le suddette risorse dei contributi versati dalle famiglie dovranno assicurare annualmente la copertura della polizza assicurativa scolastica, la realizzazione del Diario Tienimi d’occhio e la realizzazione del progetto Sportello psicologico/Servizio di ascolto; pertanto, al fine di assicurare risorse sufficienti, si incrementa l’importo del contributo volontario annuale delle famiglie, destinato alle coperture della polizza assicurativa, al Diario Tienimi d’occhio e allo Sportello psicologico, a € 20,00 per il primo figlio e 15,00 € per il secondo figlio, con gratuità dal terzo figlio in poi,**
- **nonché la durata triennale per il Bando/Avviso ai fini del contratto avente a oggetto i distributori automatici di bevande e prodotti alimentari collocati nei plessi dell’Istituto.**

4. Comitato di valutazione (L.107/2015): componente genitori

Il presidente chiede al D.S. di riferire sul punto.

Il D.S. riferisce che dev’essere integrata la componente genitori del Comitato di Valutazione ex art 1 comma 129 a seguito di decadenza dei due genitori precedentemente in carica. Il DS ricorda le novità introdotte dal comma 129 della L. 107 del 13 luglio 2015 (La Buona Scuola) che ne ha variato la composizione e compiti. Esso ha durata tre anni scolastici, è presieduto dal DS ed è costituito da:

- a) tre docenti dell’istituzione scolastica, di cui due scelti dal Collegio dei docenti e uno dal Consiglio di istituto;
- b) due rappresentanti dei genitori scelti dal Consiglio di istituto;
- c) un componente esterno individuato dall’ufficio scolastico regionale tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.

Per quanto riguarda i compiti: individua i criteri per la valorizzazione dei docenti; valuta il servizio su richiesta dell’interessato, previa relazione del DS; esprime il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. In quest’ultimo compito, è composto unicamente dal dirigente e dai tre docenti, integrato dal docente tutor.

Il comitato di valutazione risulta così composto per l’a.s. 2022-2023 fino a nuove indicazioni del Ministero e/o dell’USR Puglia per il rinnovo del Comitato:

| Comitato per la valutazione | |
|-----------------------------|---|
| Presidente | Dirigente Scolastico |
| Docenti | Annoscia Grazia, Macchia Leonarda, Sciacovelli Barbara |
| Genitori | n. 2 genitori da designare in seno al Consiglio di Istituto |
| Componente esterno | Ins. Chiaromonte Giuseppe |

Il D.S. chiede alla componente genitori di indicare i due rappresentanti.

Il Consiglio propone all’unanimità la sig.ra MANINI ROSA e la sig. RAGUSEO ANGELA MARIA

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.lgs 297/1994

VISTO il D.P.R. 275/1999

VISTA la L. 107/2015

Visto il decreto di nomina per il triennio 2018-2021 nomina prot. 1190 del 09/05/2019,

Vista il decreto di surroga/integrazione prot. n. 3635 del 30-10-2020

PRESO ATTO che il comitato di valutazione rimane in carica per l'a.s. 2022-2023 fino a nuove indicazioni del Ministero e/o dell'USR Puglia per il rinnovo del Comitato

DELIBERA all'unanimità

Di approvare la seguente composizione del comitato di valutazione

| | |
|-----------------------------|--|
| Comitato per la valutazione | |
| Presidente | Dirigente Scolastico |
| Docenti | Annoscia Grazia, Macchia Leonarda, Sciacovelli Barbara |
| Genitori | Manini Rosa, Raguseo Angela Maria |
| Componente esterno | Ins. Chiaromonte Giuseppe |

5. Rendicontazione sociale triennio 2019-2022

Il presidente chiede al D.S. di riferire sul punto.

Il D.S. illustra la Rendicontazione sociale elaborata dal Nucleo interno di valutazione e approvata dal Collegio dei docenti nella seduta del 27/10/2022 e già inviata ai consiglieri in allegato alla convocazione.

Segue la discussione.

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la normativa vigente sull'autonomia scolastica, in particolare Dlgs 297/1994, DPR 275/1999, L.107/2015,

Visto il PTOF triennio 2022-2025

Visto il DPR 80/2013

Vista la Delibera n. 1 del verbale n. 3 del 27-10-2022 del Collegio dei docenti

DELIBERA all'unanimità

Approvare la Rendicontazione sociale 2019-2022 che si intende integralmente qui riportata ed è allegata al presente verbale.

6. Esiti prove INVALSI e comunicazione calendario prove

Il presidente chiede al D.S. di riferire sul punto.

Il D.S. illustra la Relazione approntata dalla docente Referente per l'INVALSI, prof.ssa Castro, e comunica le seguenti date per le prove INVALSI a.s. 2022-2023.

Scuola primaria II anno (prova cartacea)



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" **SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.compensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Italiano: venerdì 5 maggio 2023

Prova di lettura, solo per classi Campione: venerdì 5 maggio 2023

Matematica: martedì 9 maggio 2023

Scuola primaria V anno (prova cartacea)

Inglese: mercoledì 3 maggio 2023

Italiano: venerdì 5 maggio 2023

Matematica: martedì 9 maggio 2023

Scuola secondaria di primo grado, terzo anno (prova al computer – CBT)

Sessione ordinaria Classi Campione: lunedì 3, martedì 4, mercoledì 5, mercoledì 12 aprile 2023

La scuola è tenuta a scegliere tre giorni per svolgere le prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto).

Sessione ordinaria Classi NON Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): da lunedì 3 aprile 2023 a venerdì 28 aprile 2023

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO PRENDE ATTO

7. Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2022

Il presidente chiede al D.S. di riferire sul punto.

Il D.S. illustra il Rapporto di Autovalutazione **elaborata dal Nucleo interno di valutazione e approvata dal Collegio dei docenti nella seduta del 27/10/2022 e già inviata ai consiglieri in allegato alla convocazione.**

Si apre la discussione.

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la normativa vigente sull'autonomia scolastica, in particolare Dlgs 297/1994, DPR 275/1999, L.107/2015,

Visto il PTOF triennio 2022-2025

Visto il DPR 80/2013

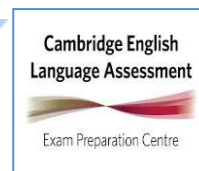
Vista la Delibera n. 3 del verbale n. 3 del 27-10-2022 del Collegio dei docenti

DELIBERA all'unanimità

Approvare il Rapporto di autovalutazione 2022-2023 che si intende integralmente qui riportata e allegata al presente verbale e l'individuazione delle seguenti Priorità, Traguardi e Obiettivi di Processo:

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA' E DEI TRAGUARDI

PRIORITA'



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" **SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Potenziare le competenze in ambito linguistico, logico-matematico e scientifico.

TRAGUARDI

Innalzare gli esiti di apprendimento nelle prove standardizzate, riducendo del 5% per classe e per istituto la percentuale degli studenti collocati nelle fasce 1, 2 e 3 e aumentando del 5% per classe e per istituto il numero complessivo degli studenti collocati nelle fasce 4 e 5. Ridurre la percentuale di cheating.

OBIETTIVI DI PROCESSO

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Progettare in sede dipartimentale o di classe/interclasse UDA disciplinari o trasversali, prove comuni e/o compiti di realtà per classi parallele di primaria e secondaria, con griglie o rubriche di valutazione comuni; favorire osservazioni sistematiche comuni (griglie, questionari...) sui processi di apprendimento.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Incrementare l'uso integrato di tecnologie e metodologie innovative e digitali e di metodologie inclusive di peer-tutoring, cooperative learning, problem solving. Migliorare l'uso integrato degli spazi scolastici: aule, laboratori, biblioteche, orti didattici, palestra interna ed esterna.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Perseguire le competenze trasversali (in particolare: competenza personale, sociale, digitale, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) e i connessi obiettivi formativi dell'art. 1 comma 7 della L. 107/2015.

TRAGUARDI

Incrementare del 2% gli alunni che partecipano a progetti e iniziative scolastiche finalizzate a praticare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale; a uno stile di vita sano; al contrasto del bullismo; all'uso consapevole dei social network; alla pratica e cultura musicale.

OBIETTIVI DI PROCESSO

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Incrementare la progettazione di UdA trasversali, specialmente di educazione civica, e processi di apprendimento inclusivi in grado di valorizzare tutti gli alunni e di trasformare gli eventuali limiti personali o bisogni speciali in talenti e capacità, favorendo metodologie attive nonché l'uso integrato degli spazi scolastici e cittadini.

INTEGRAZIONE CON LE FAMIGLIE E IL TERRITORIO

Promuovere progetti, percorsi educativi e attività di promozione personale, sociale, civica e ambientale d'intesa con le famiglie, altre scuole, gli enti e le associazioni locali (ad esempio iniziative contro il bullismo, per la legalità, l'uso consapevole del digitale, la promozione culturale, lo sviluppo sostenibile e la vita sana...).

MOTIVAZIONE

La Rendicontazione ha rilevato il raggiungimento pieno delle Priorità e Traguardi in relazione ai Risultati scolastici. Tuttavia in rapporto agli Esiti delle Prove standardizzate, i risultati raggiunti sono in parte positivi. Rispetto agli indicatori ESCS, l'effetto scuola è positivo e in media con il livello nazionale. Per le classi della Primaria il cheating è leggermente più alto rispetto agli anni passati. Per le classi Terze di secondaria, la percentuale complessiva degli alunni di livello 4 e 5 risulta inferiore sia in Italiano che in Matematica di quella dei livelli 1 e 2. Per tutte le classi di Primaria e Secondaria il livello 3 resta alto. Per il Listening della quinta primaria e terza secondaria, il punteggio nelle prove è



ISTITUTO COMPRESIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" **SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

inferiore ai punteggi di alunni con ESCS pari. Si ritiene utile corroborare una progettazione comune e un uso integrato degli ambienti di apprendimento, utilizzando le infrastrutture (dispositivi tecnologici e spazi didattici) recentemente acquisiti ovvero risistemati e rinnovati con fondi scolastici (Palestra esterna) e Progetti PON FESR (Digital Board, Cablaggio e Edugreen).

Inoltre, gli Indicatori ESCS attestano un livello medio-basso per la primaria e basso per la secondaria che richiede uno sforzo maggiore per la promozione di competenze civiche e sociali, di espressione culturale, di cittadinanza di uso consapevole delle competenze digitali, di stili di vita sani, di sostenibilità ambientale e di contrasto al bullismo-cyberbullismo.

8. Rubrica di valutazione scuola primaria

Il presidente chiede al D.S. di riferire sul punto.

Il D.S. illustra la Rubrica di valutazione scuola primaria **approvata dal Collegio dei docenti nella seduta del 27/10/2022.**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la normativa vigente sull'autonomia scolastica, in particolare Dlgs 297/1994, DPR 275/1999, L.107/2015,

Visto il D.lgs 62/2017

Vista l'O.M. 172/2020

Visto il PTOF 2022-2025 e in particolare le Rubriche di valutazione

Vista la delibera n. 10 del verbale n. 3 del 27-10-2022 del Collegio dei docenti

Dopo ampia discussione

DELIBERA all'unanimità

Approvare la RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA per l'Anno scolastico 2022/2023 che si intende qui integralmente riportata.

9. Approvazione Nuovo Regolamento del Corso a indirizzo musicale ai sensi del DM 176/2022

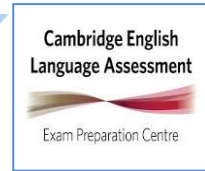
Il presidente chiede al D.S. di riferire sul punto.

Il D.S. illustra il Regolamento del Corso a indirizzo Musicale, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 27-10-2022 con modifiche e integrazioni ai sensi del DM 176/2022 e già inviato in allegato alla convocazione della seduta odierna

REGOLAMENTO CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

ESTRATTO DELIBERA N. 05

DEL VERBALE N. 09 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 28/06/2022 CON MODIFICHE E INTEGRAZIONI AI SENSI DEL D.M. 176/2022



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –
Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

RIPORTATE IN GIALLO E DA APPROVARE IN COLLEGIO DEI DOCENTI

Premessa

Il presente regolamento è stato modificato e integra il Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 28-06-2022, ai sensi del Decreto Ministeriale 1° luglio 2022 n. 176 “Decreto recante la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado” e secondo l’Allegato A allo schema di decreto sulla disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado recante Indicazioni nazionali per l’insegnamento di strumento musicale nei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado. L’art. 1 del DM 176/2022 sancisce che «[2.] I percorsi a indirizzo musicale che costituiscono parte integrante del Piano triennale dell’offerta formativa, in coerenza con il curriculum di istituto e con le Indicazioni nazionali per il curriculum, si sviluppano attraverso l’integrazione dell’insegnamento dello strumento musicale con la disciplina di musica, secondo le modalità definite dalle istituzioni scolastiche. 3. I percorsi a indirizzo musicale concorrono alla più consapevole acquisizione del linguaggio musicale da parte dell’alunna e dell’alunno integrando gli aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali, fornendo, altresì, occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio. 4. Nei percorsi a indirizzo musicale l’insegnamento dello strumento costituisce parte integrante dell’orario annuale personalizzato dell’alunna e dell’alunno che si avvale di detto insegnamento e concorre alla determinazione della validità dell’anno scolastico»

Ai sensi dell’Allegato A al DM 176/2022 si perseguono i seguenti traguardi e obiettivi:

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

Al termine del ciclo di scuola secondaria di primo grado l'alunno:

- comprende e usa le principali tecniche e potenzialità espressive del proprio strumento, attraverso l’esecuzione e l’interpretazione di semplici repertori musicali di stili, generi e epoche diverse;
- interpreta e rielabora allo strumento, opportunamente guidato, il materiale sonoro, sviluppando le proprie capacità creative e la capacità di “dare senso” alle musiche eseguite;
- si orienta fra i repertori praticati utilizzando le conoscenze storico-stilistiche acquisite;
- realizza ed esegue proprie brevi composizioni e/o produce personali interpretazioni anche improvvisando;
- rielabora le proprie esperienze strumentali partendo dal confronto con le caratteristiche degli altri strumenti - nelle diverse attività di musica d’insieme - e con le attività creative svolte in ambito interdisciplinare;
- partecipa alla realizzazione di attività performative musicali adeguandosi ai possibili ruoli che le diverse formazioni strumentali richiedono;
- gestisce il proprio stato emotivo in funzione dell’efficacia della comunicazione attraverso un adeguato livello di consapevolezza nell’esecuzione e nell’interpretazione;
- conosce varie forme e generi musicali ed esperisce prassi esecutive proprie del repertorio di tradizione classica, del repertorio del Novecento e contemporaneo, pop, jazzistico, di musiche del mondo, anche improvvisando e cimentandosi con forme esecutive proprie di tali repertori, avvicinandosi a linguaggi e scritture differenti dall’ambito tradizionale.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado

ASCOLTO

Discriminazione percettiva, Interpretazione, Analisi, Comprensione.

- riconoscere e classificare le basilari caratteristiche espressive del proprio strumento;
- riconoscere gli autori più rilevanti, le opere e i generi musicali caratterizzanti la letteratura del proprio strumento in rapporto ai livelli tecnico-espressivi raggiunti e al repertorio affrontato;
- comprendere e riconoscere i parametri costitutivi di un brano musicale.

PRODUZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –
Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Esecuzione

- eseguire in modo espressivo, individualmente e collettivamente (musica d'insieme), brani di diversi generi, stili ed epoche, assumendo un adeguato assetto posturale e dimostrando consapevolezza nell'esecuzione e nell'interpretazione;
- eseguire studi e brani della letteratura strumentale di livello tecnico adeguato anche alla possibile prosecuzione degli studi in un percorso di liceo musicale tenendo in considerazione i repertori di riferimento di cui all'Allegato A del D.M. n. 382 del 2018;
- eseguire e interpretare con lo strumento e anche attraverso la lettura cantata i vari aspetti delle notazioni musicali dal punto di vista ritmico, metrico, frastico, agogico, dinamico, timbrico, armonico.

Improvvisazione e Composizione

- creare e comporre semplici brani musicali utilizzando i materiali sonori conosciuti. **LETTOSCRITTURA**
- conoscere ed utilizzare la notazione musicale, sia convenzionale sia non convenzionale, anche con riferimento alle tecnologie, in considerazione delle proprie esigenze esecutive (dinamica, timbrica, agogica, fraseggio, sigle degli accordi etc).

Gli obiettivi di apprendimento comuni a tutte le classi di Strumento vengono specificati ulteriormente - per quanto riguarda la produzione - tenendo conto delle peculiarità legate allo studio dei diversi strumenti musicali, suddivisi in cinque famiglie: strumenti ad arco, strumenti a fiato, strumenti a percussione, strumenti a tastiera, strumenti a corde pizzicate.

Strumenti ad arco

- controllare la corretta condotta dell'arco in tutti i suoi punti ed eseguire con sicurezza i principali colpi d'arco: detaché alla metà, punta e tallone; staccato, portato, martellato con varietà di arcate; legature su più note con passaggi di corda;
- conoscere ed utilizzare tutte le disposizioni delle dita della mano sinistra e le posizioni più semplici nell'ambito delle principali tonalità, anche in passaggi a corde doppie di difficoltà minima;
- possedere un buon controllo dell'intonazione nell'utilizzo di tutte le disposizioni delle dita della mano sinistra e delle posizioni più semplici, anche abbinate ai colpi d'arco fondamentali, ai cambi di corda e a vari tipi di legature;
- conoscere e riprodurre con lo strumento varietà dinamiche (gradazioni di suoni dal pp al ff, crescendo e diminuendo) e timbriche (uso dell'arco in punti più o meno distanti dal ponticello, pizzicato, armonici naturali);
- selezionare, rielaborare e applicare (anche in modo guidato) diteggiature, arcate, indicazioni dinamiche e scelte dei tempi di esecuzione relative ai brani del repertorio in corso di studio.

Strumenti a fiato

- acquisire e sviluppare una respirazione consapevole attraverso il controllo dei processi inspiratorio ed espiratorio;
- acquisire il controllo della postura e della posizione della mano; conoscere le posizioni cromatiche dello strumento nella completa estensione dello stesso e acquisire una sicura tecnica "digitale" (precisione nella coordinazione delle mani e della posizione delle dita e dei movimenti; sviluppo del controllo delle diverse velocità);
- impostare e utilizzare morbidamente il labbro in rapporto alla posizione del foro del bocchino (flauto); impostare e rafforzare il labbro in rapporto all'uso dell'ancia (strumenti ad ancia); impostare e rafforzare il labbro con particolare riguardo alla naturale impostazione del bocchino sulle labbra (strumenti a bocchino); - acquisire la tecnica di emissione nei rispettivi registri di ogni strumento e la capacità di controllo del suono e di intonazione nelle diverse situazioni timbriche e dinamiche e nei cambi di registro;
- eseguire suoni naturali ed armonici e acquisire consapevolezza della funzione dei segni dinamici, agogici ed espressivi e della loro realizzazione ed interpretazione;
- conoscere ed eventualmente utilizzare le nuove tecniche strumentali e controllare consapevolmente le "articolazioni"; eseguire abbellimenti.

Strumenti a tastiera



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –
Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

- acquisire le abilità tecniche ed esecutive di base, su formule pianistiche in grado congiunto (5 dita, scale diatoniche e cromatiche) e grado disgiunto (arpeggi, ottave) (pianoforte);
- acquisire le abilità tecniche ed esecutive di base: suoni per grado congiunto, uso corretto del mantice in apertura e chiusura controllando l'intensità del suono, ricercare la corretta postura, percezione corporea e rilassamento, respirazione e giusto equilibrio, coordinamento, controllo della posizione del corpo, della giusta posizione della fisarmonica (baricentro e mantice corretti), della posizione delle dita sulla tastiera destra e bottoniera sinistra (fisarmonica)
- acquisire e sviluppare l'indipendenza tra le dita e tra le mani, attraverso lo studio e l'analisi del repertorio per lo strumento e attraverso l'analisi delle funzioni compositive all'interno del testo musicale (pianoforte);
- acquisire l'indipendenza delle 5 dita della mano destra, l'indipendenza tra mano sinistra e mano destra, utilizzare correttamente il mantice, eseguire scale maggiori e minori, arpeggi e composizioni inerenti le competenze in riferimento (fisarmonica);
- avere consapevolezza delle caratteristiche e possibilità polifoniche dello strumento, attraverso lo studio di formule polifoniche quali bicordi, accordi di tre-quattro suoni, clusters ed attraverso lo studio di brani tratti dal repertorio che evidenzino tali aspetti nella loro scrittura;
- acquisire capacità di riprodurre sullo strumento una gamma dinamica significativamente ampia, sviluppando una adeguata consapevolezza della tecnica necessaria per ciascuna modalità esecutiva;
- avere capacità di riprodurre sullo strumento le articolazioni essenziali (legato, staccato, accentato, marcato) all'interno della funzione tematica e/o di accompagnamento (pianoforte);
- saper riconoscere le caratteristiche delle forme pianistiche studiate (esercizio, studio, forme di danza, sonatina e sonata, foglio d'album, invenzione, romanza, pezzo di genere) e discriminarle in base alle loro peculiarità costitutive nonché in base alle caratteristiche sintattiche delle rispettive strutture (pianoforte).

Strumenti a corde pizzicate

- eseguire studi e brani del repertorio individuale e collettivo con un adeguato controllo dello spettro delle possibilità timbriche e dinamiche dello strumento;
- utilizzare una articolazione morbida con flessione completa delle dita arrotondate e stacco delle braccia (arpa); utilizzare il tocco libero, appoggiato e misto anche in relazione all'utilizzo dell'unghia (chitarra);
- sviluppare un adeguato controllo della funzione polifonica dello strumento, delle note simultanee e delle principali formule di accompagnamento;
- conoscere e utilizzare i suoni armonici, strisciati, smorzati (arpa); conoscere e utilizzare i suoni armonici, glissato, pizzicato ed effetti percussivi (chitarra); • individuare autonomamente la preparazione in anticipo e simultanea di tutte le dita necessarie (arpa); conoscere e usare gli accordi anche con l'inserimento del barré; • acquisire una consapevolezza spaziale al tatto degli intervalli tra le dita e una coordinazione tra le due mani (arpa); acquisire il controllo delle posizioni e del passaggio tra le stesse (chitarra); • conoscere e utilizzare il movimento dei pedali e delle levette (arpa).

Il Decreto Ministeriale 6 agosto 1999 n. 201 riconduceva ad ordinamento dei corsi sperimentali ad indirizzo musicale nelle ex scuole medie, ora Scuole Secondarie di Primo Grado, ai sensi della legge 3 maggio 1999, n. 124, art. 11, comma 9. L'articolo 1 sancisce che l'insegnamento di strumento musicale «costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale» e «debba collocarsi nel quadro del progetto complessivo di formazione della persona secondo i principi generali della scuola media in modo da fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente caratterizzato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, spesso soltanto subita, una maggiore capacità di lettura attiva e critica della realtà nonché un'ulteriore opportunità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva, di sé ed un contributo al senso di appartenenza sociale».

Le attività dell'indirizzo musicale rientrano quindi a tutti gli effetti tra le materie curriculari obbligatorie, ben distinte dalle attività facoltative e laboratoriali, e si aggiungono alle 2 ore settimanali previste per l'insegnamento dell'educazione musicale.



ISTITUTO COMPRESIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –
Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Nei successivi articoli del suddetto Decreto Ministeriale viene stabilito che: «le classi ad indirizzo musicale vengono formate a seguito di un'apposita prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola per gli alunni che ne abbiano fatto esplicita richiesta all'atto dell'iscrizione. Gli studenti di ciascuna classe musicale vengono suddivisi in quattro gruppi per l'insegnamento di quattro diversi strumenti musicali scelti dal collegio dei docenti tenendo conto del rilevante significato formativo e didattico della musica d'insieme» (Art. 2); «le ore di insegnamento sono destinate alla pratica strumentale individuale e/o per piccoli gruppi anche variabili nel corso dell'anno, all'ascolto partecipativo, alle attività di musica di insieme, nonché alla teoria e lettura della musica: quest'ultimo insegnamento – un'ora settimanale per classe – può essere impartito anche per gruppi strumentali» (Art. 3).

Nel secondo paragrafo dell'allegato A del D.M. 201/99 vengono stabiliti gli obiettivi di apprendimento propri dell'insegnamento dello strumento musicale, chiarite le potenzialità di questa specifica disciplina e le importanti conseguenze che la pratica strumentale ha sullo sviluppo cognitivo ed emotivo dell'alunno adolescente. «L'insegnamento strumentale conduce, attraverso l'integrazione con l'educazione musicale e l'apprendimento della notazione e delle strutture metriche e ritmiche, all'acquisizione di capacità cognitive in ordine alle categorie musicali fondamentali (melodia, armonia, ritmo, timbro, dinamica, agogica) e alla loro traduzione operativa nella pratica strumentale, onde consentire agli alunni l'interiorizzazione di tratti significativi del linguaggio musicale a livello formale, sintattico e stilistico».

L'insegnamento strumentale:

- promuove la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa;
- integra il modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetico-emotiva, improvvisativo-compositiva;
- offre all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita coscienza di sé e del modo di rapportarsi al sociale;
- fornisce ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio. In particolare la produzione dell'evento musicale attraverso la pratica strumentale:
- comporta processi di organizzazione e formalizzazione della gestualità in rapporto al sistema operativo dello strumento concorrendo allo sviluppo delle abilità senso-motorie legate a schemi temporali precostituiti;
- dà all'alunno la possibilità di accedere direttamente all'universo di simboli, significati e categorie fondanti il linguaggio musicale che i repertori strumentali portano con sé;
- consente di mettere in gioco la soggettività, ponendo le basi per lo sviluppo di capacità di valutazione critico-estetica;
- permette l'accesso ad autonome elaborazioni del materiale sonoro (improvvisazione, composizione), sviluppando la dimensione creativa dell'alunno.

REGOLAMENTO

Art. 1 – Strumenti musicali

I corsi di strumento musicale attivati in questo Istituto sono: pianoforte, chitarra, violino, tromba.

Art. 2 – Adesione all'Indirizzo musicale

La volontà di frequentare il corso specifico ad indirizzo musicale è espressa all'atto dell'iscrizione alla classe prima.

Art. 3 – Prova di ammissione

L'ammissione degli alunni richiedenti l'Indirizzo musicale si svolgerà successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande di iscrizione ed è subordinata al superamento di una prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola. Una Commissione, presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato, composta da un docente in servizio nella scuola per ciascuna specialità strumentale prevista dal corso e da un docente di musica,



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –
Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

formula la prova, valuta le attitudini delle alunne e degli alunni e li ripartisce nelle specifiche specialità strumentali, tenuto conto dei posti disponibili, precedentemente comunicati alle famiglie. Le classi in cui viene impartito l'insegnamento di strumento musicale sono formate secondo i criteri generali dettati per la formazione delle classi, previa apposita prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola per gli alunni che all'atto dell'iscrizione abbiano manifestato la volontà di frequentare i corsi.

Art. 4 – Criteri di valutazione delle prove di ammissione e pubblicazione elenco ammessi

La prova orientativo-attitudinale, che dovrà svolgersi entro 15 giorni dal termine delle iscrizioni, prevede un test ritmico e uno melodico con quattro prove ciascuno e quattro tentativi per ciascuna prova a disposizione dei candidati. I punteggi sono così ripartiti: 10 punti al primo tentativo, 9 punti al secondo, 8 punti al terzo, 7 punti al quarto. Punteggio massimo conseguibile da ciascun candidato: 80 punti. Il punteggio minimo è fissato a 48 punti. A parità di punteggio, la commissione procederà con il sorteggio per la determinazione della graduatoria di merito. Per le alunne e gli alunni disabili e con disturbo specifico dell'apprendimento le prove saranno adattate con misure compensative definite nel PEI o nel PDP. Gli esiti della prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola sono pubblicati, di norma, entro la scadenza delle iscrizioni o nei termini fissati dalla nota annuale sulle iscrizioni. I criteri di valutazione della prova di ammissione sono pubblicati sul sito web dell'Istituto contestualmente all'apertura delle iscrizioni. Al termine della selezione verrà redatta una graduatoria di idoneità con il relativo punteggio per ciascun alunno. Nella graduatoria finale verranno individuati gli alunni idonei ammessi che andranno a formare la classe prima. La pubblicazione degli alunni idonei ammessi avverrà sul sito web dell'Istituto rispettando la tempistica dettata dalla circolare ministeriale relativa alle iscrizioni.

Art. 5 Criteri di assegnazione dello strumento

La Commissione preposta alla prova di ammissione assegnerà lo strumento sulla base del punteggio rilevato nelle prove svolte, dell'attitudine e tenendo conto, nel limite delle disponibilità, dell'ordine di preferenza espressa dal candidato. I primi quattro alunni in graduatoria per ciascuno strumento musicale avranno di diritto assegnata la prima scelta relativamente allo strumento richiesto.

Art. 6 – Formazione della classe prima

Le classi in cui viene impartito l'insegnamento dello strumento musicale sono formate secondo i criteri generali dettati per la formazione delle classi. La classe per ogni anno di corso è normalmente composta da 24 alunni, ovvero 6 per ogni classe strumentale.

Art. 7 – Esclusioni e rinunce

I genitori degli alunni non ammessi alla classe prima saranno avvisati dalla segreteria, con la quale verrà concordata la sezione di destinazione ai corsi ordinari (tempo normale o prolungato). L'eventuale rinuncia all'indirizzo musicale, una volta ammessi, deve essere motivata da circostanze eccezionali e dichiarata per iscritto al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 8 - Orario

L'orario specifico dell'indirizzo musicale prevede tre ore settimanali per un totale di 99 ore annuali aggiuntive.

Le attività, svolte in orario non coincidente con quello definito per le altre discipline e organizzate in forma individuale o a piccoli gruppi, prevedono: a) lezione strumentale, in modalità di insegnamento individuale e collettiva; b) teoria e lettura della musica; c) musica d'insieme.

L'orario delle lezioni individuali o per gruppi strumentali viene concordato ad inizio anno scolastico con lo specifico docente di strumento. Non è possibile cambiare l'orario personale definitivo stabilito con il docente, salvo valide e comprovate motivazioni avallate dal Dirigente scolastico in accordo con il docente di strumento musicale. Durante l'anno scolastico, in previsione di concerti, manifestazioni, partecipazione a concorsi e rassegne, è possibile una variazione dell'orario pomeridiano. Di tale variazione sarà data preventiva comunicazione alle famiglie degli interessati tramite circolare o avviso sul Registro elettronico o sul diario.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Come richiamato nell'allegato A del D.M. 13/02/1996, Indicazioni generali, le esibizioni in pubblico degli alunni vengono considerate parte integrante del corso di studio. L'esibizione musicale è a tutti gli effetti un momento didattico: gli alunni dovranno dimostrare quanto appreso durante le lezioni individuali e nelle prove d'orchestra, affinando le capacità di concentrazione e di autocontrollo, al fine di imparare a controllare il momento performativo. Inoltre le esibizioni aiutano gli studenti ad auto-valutarsi, ad acquisire fiducia in loro stessi, superando la timidezza e le ansie da prestazione, attraverso un percorso che porta gli stessi ad essere eccellenti protagonisti del loro successo formativo. Le esibizioni si svolgeranno in orari e giorni che possano agevolare la partecipazione delle famiglie (tardo pomeriggio, sera). Di conseguenza, nelle settimane in cui si terranno saggi di classe, spettacoli dell'orchestra o altre esibizioni, l'orario subirà variazioni che saranno comunicate dall'insegnante di strumento di riferimento, fermo restando l'orario frontale di 18 ore per gli insegnanti e di **3 ore** settimanali per gli alunni. In ogni caso, la priorità verrà data alle ore di Musica d'insieme, mentre per le lezioni di strumento si provvederà ad accorparle, in modo che si svolgano a piccoli gruppi di 2-3 alunni per ora.

Art. 9 – Lezioni di strumento

Le lezioni di Strumento sono individuali o per piccoli gruppi (2-3 alunni per ora), per rendere più agevole alle famiglie l'organizzazione per i rientri pomeridiani. Così impostata la lezione di Strumento musicale consente una costante osservazione dei processi di apprendimento degli alunni ed una continua verifica dell'azione didattica programmata. L'insegnante in questo modo riesce ad adottare diverse strategie mirate, finalizzate all'eventuale recupero, ma anche consolidamento e potenziamento delle competenze di ciascun alunno.

Art. 10 – Doveri degli alunni

Una volta ammesso al corso ad indirizzo musicale, l'alunno è tenuto a frequentare l'intero triennio del corso. In particolare:

- Non è consentito cambiare strumento nel corso del triennio;
- Non è consentito ritirarsi nel corso del triennio (salvo non ammissione alla classe successiva o situazioni eccezionali da sottoporre all'attenzione del Dirigente Scolastico);
- È consentito entrare a far parte del corso negli anni successivi alla classe prima esclusivamente agli alunni provenienti da un'altra scuola media ad indirizzo musicale con la stessa tipologia di strumento, sempre nel limite dei posti disponibili;

Gli alunni devono attenersi alle norme contenute nel Regolamento d'Istituto. Viene inoltre richiesto loro di:

- partecipare con regolarità alle lezioni di Strumento e di Teoria e Musica d'Insieme, secondo il calendario e gli orari loro assegnati ad inizio anno;
- avere cura dell'equipaggiamento musicale (strumento, spartiti e materiale funzionale), sia proprio che (eventualmente) fornito dalla scuola;
- partecipare alle varie manifestazioni musicali organizzate dalla scuola;
- svolgere regolarmente i compiti assegnati dagli insegnanti.

Si ricorda che le assenze dalle lezioni pomeridiane dovranno essere giustificate, il giorno dopo, all'insegnante della prima ora del mattino. Le richieste di uscite anticipate o di ingresso in ritardo dovranno essere effettuate secondo le modalità presenti nel Regolamento d'Istituto.

Art. 11 – Valutazione delle abilità e competenze conseguite

In sede di scrutinio periodico e finale, il docente di strumento partecipa alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono di tale insegnamento e attribuisce una valutazione con le modalità previste dalla normativa vigente. L'insegnante di Strumento, in sede di valutazione periodica e finale, esprime un **voto giudizio** sul livello di apprendimento raggiunto da ciascun alunno al fine della valutazione globale che il Consiglio di Classe formula. Il **voto giudizio** di fine quadrimestre e di fine anno, da riportare sulla scheda personale dell'alunno, verrà compilato tenendo conto anche della valutazione ottenuta durante le lezioni di Teoria e Musica d'Insieme. In sede di esame di licenza saranno verificate, nell'ambito del previsto colloquio pluridisciplinare, le competenze musicali raggiunte al termine del triennio sia per quanto riguarda la specificità strumentale, individuale e/o collettiva, sia per la



ISTITUTO COMPRESIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –
Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

competenza musicale generale. Il colloquio previsto dall'articolo 8, comma 5, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 comprende la prova di pratica di strumento, anche per gruppi di alunni del medesimo percorso per l'esecuzione di musica d'insieme. Le competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni che hanno frequentato percorsi a indirizzo musicale sono riportate nella certificazione delle competenze di cui all'articolo 9 del decreto legislativo n. 62 del 2017. Analogamente, le competenze acquisite dagli alunni nell'ambito dei percorsi di ampliamento dell'offerta musicale, sono riportate nella citata certificazione delle competenze.

Art. 12 – Utilizzo degli strumenti musicali in dotazione alla scuola

Gli alunni, già dal primo anno, dovranno dotarsi dello Strumento musicale per lo studio giornaliero a casa, oltre al materiale funzionale allo studio (spartiti musicali, leggio, panchetto per i chitarristi, ecc.). I Docenti saranno a disposizione dei genitori per consigli sull'acquisto. La scuola è in possesso di alcuni strumenti, per cui, nei limiti della dotazione della scuola e in caso di bisogno, esiste la possibilità di utilizzo di questi strumenti per gli alunni che ne faranno richiesta, in comodato d'uso. Saranno a carico della famiglia eventuali spese di manutenzione dello strumento e le spese di ripristino in caso di danni occorsi allo strumento stesso.

Art. 13 – Impegno dei genitori per manifestazioni musicali all'esterno della scuola

Il docente di strumento può proporre agli alunni meritevoli, la partecipazione a concorsi o a manifestazioni musicali all'esterno della scuola, richiedendo il supporto logistico dei genitori. In questo caso verrà richiesto alle famiglie di impegnarsi per la realizzazione dell'evento attraverso la compilazione di un modulo per l'accettazione alla partecipazione del proprio figlio.

Art. 14 – Libri di testo

Data la natura di insegnamento pressoché individuale, i docenti non adottano libri di testo per le diverse specialità strumentali, ma si riservano di chiedere l'acquisto di metodi e spartiti in base al livello di ogni alunno. In altri casi forniranno allo studente copie fotostatiche dei brani o forniranno copie digitali del materiale di studio. Per quanto riguarda i brani di Musica d'Insieme, trattandosi di brani per lo più trascritti e adattati appositamente dai docenti per l'orchestra, saranno fornite copie delle parti.

Art. 15 – Priorità sulle attività extrascolastiche

Le attività del corso ad indirizzo musicale, in quanto curricolari, hanno la priorità sulle attività extrascolastiche.

Art. 16 - Docenti responsabili del Corso ad Indirizzo musicale

Il Dirigente scolastico nomina all'inizio di ogni anno scolastico un docente con incarico di coordinamento didattico, tecnico e logistico del Corso ad Indirizzo musicale. Tale docente si attiverà per il buon funzionamento del Corso predisponendo quanto necessario allo svolgimento delle attività sia all'interno che all'esterno della scuola e curerà i rapporti con le Istituzioni coinvolte nelle manifestazioni inerenti l'Indirizzo musicale e in altri eventuali progetti. Sarà inoltre tenuto a regolamentare l'uso del Laboratorio musicale della scuola e a verificarne l'efficienza e lo stato degli arredi e degli strumenti musicali in esso presenti, insieme agli insegnanti di Educazione Musicale, d'intesa con il Responsabile di Plesso e i collaboratori del D.S.

Art. 17 - Altra utilizzazione dell'orario dell'insegnante di Strumento Musicale

Secondo la normativa, l'orario dell'insegnante di Strumento Musicale è soggetto a una certa flessibilità e può essere utilizzato per potenziare attività di Teoria o pratica della Musica d'insieme. Inoltre l'insegnante di strumento può svolgere attività di Musica o di avvio alla pratica strumentale nella Scuola Primaria dello stesso istituto (D.M. 28/12/05 e D.M. 47/06 per definizione quota oraria del 20% dei curricoli rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche, D.M. 201/99), il tutto sulla base di un progetto approvato nelle sedi competenti. In questo caso, previo accordo con il corpo docenti della Scuola Primaria, le attività musicali potranno svolgersi con l'utilizzo di strumentario Orff, percussioni e/o flauti dolci, oppure con la pratica di uno degli strumenti insegnati nella Scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Secondaria di I grado, seguendo le direttive del DM 176/2022 e del DM 08/2011, le linee guida relative al D.M. 08/2011 emanate con nota n. 151 del 17/01/2014, e del DPR 275/99, art. 11.

Art. 18 - Piano delle Arti e Poli ad orientamento artistico e performativo

Con apposite deliberazioni degli organi collegiali, l'Istituto può aderire al Piano delle arti di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 60/2017, e/o costituirsi in rete con altre scuole in Polo ad orientamento artistico e performativo, di cui all'articolo 11 del medesimo decreto, e con enti e soggetti che operano in ambito musicale.

Si apre la discussione

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Vista la normativa vigente sull'autonomia scolastica, in particolare Dlgs 297/1994, DPR 275/1999, L.107/2015,

Visto il Regolamento del corso a indirizzo Musicale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del verbale n. 9 del 28-06-2022,

Visto il DM 276/2022,

Udita la relazione del D.S.

Viste le proposte di modifica e integrazione

Vista la delibera n. 9 del verbale n. 3 del Collegio dei docenti del 27-10-2022

Dopo ampia discussione

DELIBERA all'unanimità

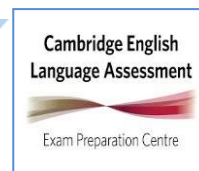
Approvare il

REGOLAMENTO DEL CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

DELIBERA N. 05 DEL VERBALE N. 09 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 28/06/2022 CON MODIFICHE E INTEGRAZIONI AI SENSI DEL D.M. 176/2022

Premessa

Il presente regolamento è stato modifica e integra il Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 28-06-2022, ai sensi del Decreto Ministeriale 1° luglio 2022 n. 176 “Decreto recante la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado” e secondo l'Allegato A allo schema di decreto sulla disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado recante Indicazioni nazionali per l'insegnamento di strumento musicale nei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado. L'art. 1 del DM 176/2022 sancisce che «[2.] I percorsi a indirizzo musicale che costituiscono parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa, in coerenza con il curriculum di istituto e con le Indicazioni nazionali per il curriculum, si sviluppano attraverso l'integrazione dell'insegnamento dello strumento musicale con la disciplina di musica, secondo le modalità definite dalle istituzioni scolastiche. 3. I percorsi a indirizzo musicale concorrono alla più consapevole acquisizione del linguaggio musicale da parte dell'alunna e dell'alunno integrando gli aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali, fornendo, altresì, occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio. 4. Nei percorsi a indirizzo musicale l'insegnamento dello strumento costituisce parte



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

integrante dell'orario annuale personalizzato dell'alunna e dell'alunno che si avvale di detto insegnamento e concorre alla determinazione della validità dell'anno scolastico»

Ai sensi dell'Allegato A al DM 176/2022 si perseguono i seguenti traguardi e obiettivi:

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

Al termine del ciclo di scuola secondaria di primo grado l'alunno:

- comprende e usa le principali tecniche e potenzialità espressive del proprio strumento, attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di semplici repertori musicali di stili, generi e epoche diverse;
- interpreta e rielabora allo strumento, opportunamente guidato, il materiale sonoro, sviluppando le proprie capacità creative e la capacità di "dare senso" alle musiche eseguite;
- si orienta fra i repertori praticati utilizzando le conoscenze storico-stilistiche acquisite;
- realizza ed esegue proprie brevi composizioni e/o produce personali interpretazioni anche improvvisando;
- rielabora le proprie esperienze strumentali partendo dal confronto con le caratteristiche degli altri strumenti - nelle diverse attività di musica d'insieme - e con le attività creative svolte in ambito interdisciplinare;
- partecipa alla realizzazione di attività performative musicali adeguandosi ai possibili ruoli che le diverse formazioni strumentali richiedono;
- gestisce il proprio stato emotivo in funzione dell'efficacia della comunicazione attraverso un adeguato livello di consapevolezza nell'esecuzione e nell'interpretazione;
- conosce varie forme e generi musicali ed esperisce prassi esecutive proprie del repertorio di tradizione classica, del repertorio del Novecento e contemporaneo, pop, jazzistico, di musiche del mondo, anche improvvisando e cimentandosi con forme esecutive proprie di tali repertori, avvicinandosi a linguaggi e scritture differenti dall'ambito tradizionale.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado

ASCOLTO

Discriminazione percettiva, Interpretazione, Analisi, Comprensione.

- riconoscere e classificare le basilari caratteristiche espressive del proprio strumento;
- riconoscere gli autori più rilevanti, le opere e i generi musicali caratterizzanti la letteratura del proprio strumento in rapporto ai livelli tecnico-espressivi raggiunti e al repertorio affrontato;
- comprendere e riconoscere i parametri costitutivi di un brano musicale.

PRODUZIONE

Esecuzione

- eseguire in modo espressivo, individualmente e collettivamente (musica d'insieme), brani di diversi generi, stili ed epoche, assumendo un adeguato assetto posturale e dimostrando consapevolezza nell'esecuzione e nell'interpretazione;
- eseguire studi e brani della letteratura strumentale di livello tecnico adeguato anche alla possibile prosecuzione degli studi in un percorso di liceo musicale tenendo in considerazione i repertori di riferimento di cui all'Allegato A del D.M. n. 382 del 2018;
- eseguire e interpretare con lo strumento e anche attraverso la lettura cantata i vari aspetti delle notazioni musicali dal punto di vista ritmico, metrico, frastico, agogico, dinamico, timbrico, armonico.

Improvvisazione e Composizione

- creare e comporre semplici brani musicali utilizzando i materiali sonori conosciuti. **LETTOSCRITTURA**
- conoscere ed utilizzare la notazione musicale, sia convenzionale sia non convenzionale, anche con riferimento alle tecnologie, in considerazione delle proprie esigenze esecutive (dinamica, timbrica, agogica, fraseggio, sigle degli accordi etc).

Gli obiettivi di apprendimento comuni a tutte le classi di Strumento vengono specificati ulteriormente - per quanto riguarda la produzione - tenendo conto delle peculiarità legate allo studio dei diversi strumenti musicali, suddivisi in cinque famiglie: strumenti ad arco, strumenti a fiato, strumenti a percussione, strumenti a tastiera, strumenti a corde pizzicate.



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprendivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Strumenti ad arco

- controllare la corretta condotta dell'arco in tutti i suoi punti ed eseguire con sicurezza i principali colpi d'arco: detaché alla metà, punta e tallone; staccato, portato, martellato con varietà di arcate; legature su più note con passaggi di corda;
- conoscere ed utilizzare tutte le disposizioni delle dita della mano sinistra e le posizioni più semplici nell'ambito delle principali tonalità, anche in passaggi a corde doppie di difficoltà minima;
- possedere un buon controllo dell'intonazione nell'utilizzo di tutte le disposizioni delle dita della mano sinistra e delle posizioni più semplici, anche abbinate ai colpi d'arco fondamentali, ai cambi di corda e a vari tipi di legature;
- conoscere e riprodurre con lo strumento varietà dinamiche (gradazioni di suoni dal pp al ff, crescendo e diminuendo) e timbriche (uso dell'arco in punti più o meno distanti dal ponticello, pizzicato, armonici naturali);
- selezionare, rielaborare e applicare (anche in modo guidato) diteggiature, arcate, indicazioni dinamiche e scelte dei tempi di esecuzione relative ai brani del repertorio in corso di studio.

Strumenti a fiato

- acquisire e sviluppare una respirazione consapevole attraverso il controllo dei processi inspiratorio ed espiratorio;
- acquisire il controllo della postura e della posizione della mano; conoscere le posizioni cromatiche dello strumento nella completa estensione dello stesso e acquisire una sicura tecnica "digitale" (precisione nella coordinazione delle mani e della posizione delle dita e dei movimenti; sviluppo del controllo delle diverse velocità);
- impostare e utilizzare morbidamente il labbro in rapporto alla posizione del foro del bocchino (flauto); impostare e rafforzare il labbro in rapporto all'uso dell'ancia (strumenti ad ancia); impostare e rafforzare il labbro con particolare riguardo alla naturale impostazione del bocchino sulle labbra (strumenti a bocchino); - acquisire la tecnica di emissione nei rispettivi registri di ogni strumento e la capacità di controllo del suono e di intonazione nelle diverse situazioni timbriche e dinamiche e nei cambi di registro;
- eseguire suoni naturali ed armonici e acquisire consapevolezza della funzione dei segni dinamici, agogici ed espressivi e della loro realizzazione ed interpretazione;
- conoscere ed eventualmente utilizzare le nuove tecniche strumentali e controllare consapevolmente le "articolazioni"; eseguire abbellimenti.

Strumenti a tastiera

- acquisire le abilità tecniche ed esecutive di base, su formule pianistiche in grado congiunto (5 dita, scale diatoniche e cromatiche) e grado disgiunto (arpeggi, ottave) (pianoforte);
- acquisire le abilità tecniche ed esecutive di base: suoni per grado congiunto, uso corretto del mantice in apertura e chiusura controllando l'intensità del suono, ricercare la corretta postura, percezione corporea e rilassamento, respirazione e giusto equilibrio, coordinamento, controllo della posizione del corpo, della giusta posizione della fisarmonica (baricentro e mantice corretti), della posizione delle dita sulla tastiera destra e bottoniera sinistra (fisarmonica)
- acquisire e sviluppare l'indipendenza tra le dita e tra le mani, attraverso lo studio e l'analisi del repertorio per lo strumento e attraverso l'analisi delle funzioni compositive all'interno del testo musicale (pianoforte);
- acquisire l'indipendenza delle 5 dita della mano destra, l'indipendenza tra mano sinistra e mano destra, utilizzare correttamente il mantice, eseguire scale maggiori e minori, arpeggi e composizioni inerenti le competenze in riferimento (fisarmonica);
- avere consapevolezza delle caratteristiche e possibilità polifoniche dello strumento, attraverso lo studio di formule polifoniche quali bicordi, accordi di tre-quattro suoni, clusters ed attraverso lo studio di brani tratti dal repertorio che evidenzino tali aspetti nella loro scrittura;
- acquisire capacità di riprodurre sullo strumento una gamma dinamica significativamente ampia, sviluppando una adeguata consapevolezza della tecnica necessaria per ciascuna modalità esecutiva;



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

- avere capacità di riprodurre sullo strumento le articolazioni essenziali (legato, staccato, accentato, marcato) all'interno della funzione tematica e/o di accompagnamento (pianoforte);
- saper riconoscere le caratteristiche delle forme pianistiche studiate (esercizio, studio, forme di danza, sonatina e sonata, foglio d'album, invenzione, romanza, pezzo di genere) e discriminarle in base alle loro peculiarità costitutive nonché in base alle caratteristiche sintattiche delle rispettive strutture (pianoforte).

Strumenti a corde pizzicate

- eseguire studi e brani del repertorio individuale e collettivo con un adeguato controllo dello spettro delle possibilità timbriche e dinamiche dello strumento;
- utilizzare una articolazione morbida con flessione completa delle dita arrotondate e stacco delle braccia (arpa); utilizzare il tocco libero, appoggiato e misto anche in relazione all'utilizzo dell'unghia (chitarra);
- sviluppare un adeguato controllo della funzione polifonica dello strumento, delle note simultanee e delle principali formule di accompagnamento;
- conoscere e utilizzare i suoni armonici, strisciati, smorzati (arpa); conoscere e utilizzare i suoni armonici, glissato, pizzicato ed effetti percussivi (chitarra); • individuare autonomamente la preparazione in anticipo e simultanea di tutte le dita necessarie (arpa); conoscere e usare gli accordi anche con l'inserimento del barré; • acquisire una consapevolezza spaziale al tatto degli intervalli tra le dita e una coordinazione tra le due mani (arpa); acquisire il controllo delle posizioni e del passaggio tra le stesse (chitarra); • conoscere e utilizzare il movimento dei pedali e delle levette (arpa).

L'insegnamento strumentale:

- promuove la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa;
- integra il modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetico-emotiva, improvvisativo-compositiva;
- offre all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita coscienza di sé e del modo di rapportarsi al sociale;
- fornisce ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio. In particolare la produzione dell'evento musicale attraverso la pratica strumentale:
- comporta processi di organizzazione e formalizzazione della gestualità in rapporto al sistema operativo dello strumento concorrendo allo sviluppo delle abilità senso-motorie legate a schemi temporali precostituiti;
- dà all'alunno la possibilità di accedere direttamente all'universo di simboli, significati e categorie fondanti il linguaggio musicale che i repertori strumentali portano con sé;
- consente di mettere in gioco la soggettività, ponendo le basi per lo sviluppo di capacità di valutazione critico-estetica;
- permette l'accesso ad autonome elaborazioni del materiale sonoro (improvvisazione, composizione), sviluppando la dimensione creativa dell'alunno.

REGOLAMENTO

Art. 1 – Strumenti musicali

I corsi di strumento musicale attivati in questo Istituto sono: pianoforte, chitarra, violino, tromba.

Art. 2 – Adesione all'Indirizzo musicale

La volontà di frequentare il corso specifico ad indirizzo musicale è espressa all'atto dell'iscrizione alla classe prima.

Art. 3 – Prova di ammissione



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –
Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

L'ammissione degli alunni richiedenti l'Indirizzo musicale si svolgerà successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande di iscrizione ed è subordinata al superamento di una prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola. Una Commissione, presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato, composta da un docente in servizio nella scuola per ciascuna specialità strumentale prevista dal corso e da un docente di musica, formula la prova, valuta le attitudini delle alunne e degli alunni e li ripartisce nelle specifiche specialità strumentali, tenuto conto dei posti disponibili, precedentemente comunicati alle famiglie. Le classi in cui viene impartito l'insegnamento di strumento musicale sono formate secondo i criteri generali dettati per la formazione delle classi, previa apposita prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola per gli alunni che all'atto dell'iscrizione abbiano manifestato la volontà di frequentare i corsi.

Art. 4 – Criteri di valutazione delle prove di ammissione e pubblicazione elenco ammessi

La prova orientativo-attitudinale, che dovrà svolgersi entro 15 giorni dal termine delle iscrizioni, prevede un test ritmico e uno melodico con quattro prove ciascuno e quattro tentativi per ciascuna prova a disposizione dei candidati. I punteggi sono così ripartiti: 10 punti al primo tentativo, 9 punti al secondo, 8 punti al terzo, 7 punti al quarto. Punteggio massimo conseguibile da ciascun candidato: 80 punti. Il punteggio minimo è fissato a 48 punti. A parità di punteggio, la commissione procederà con il sorteggio per la determinazione della graduatoria di merito. Per le alunne e gli alunni disabili e con disturbo specifico dell'apprendimento le prove saranno adattate con misure compensative definite nel PEI o nel PDP. Gli esiti della prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola sono pubblicati, di norma, entro la scadenza delle iscrizioni o nei termini fissati dalla nota annuale sulle iscrizioni. I criteri di valutazione della prova di ammissione sono pubblicati sul sito web dell'Istituto contestualmente all'apertura delle iscrizioni. Al termine della selezione verrà redatta una graduatoria di idoneità con il relativo punteggio per ciascun alunno. Nella graduatoria finale verranno individuati gli alunni idonei ammessi che andranno a formare la classe prima. La pubblicazione degli alunni idonei ammessi avverrà sul sito web dell'Istituto rispettando la tempistica dettata dalla circolare ministeriale relativa alle iscrizioni.

Art. 5 Criteri di assegnazione dello strumento

La Commissione preposta alla prova di ammissione assegnerà lo strumento sulla base del punteggio rilevato nelle prove svolte, dell'attitudine e tenendo conto, nel limite delle disponibilità, dell'ordine di preferenza espressa dal candidato. I primi quattro alunni in graduatoria per ciascuno strumento musicale avranno di diritto assegnata la prima scelta relativamente allo strumento richiesto.

Art. 6 – Formazione della classe prima

Le classi in cui viene impartito l'insegnamento dello strumento musicale sono formate secondo i criteri generali dettati per la formazione delle classi. La classe per ogni anno di corso è normalmente composta da 24 alunni, ovvero 6 per ogni classe strumentale.

Art. 7 – Esclusioni e rinunce

I genitori degli alunni non ammessi alla classe prima saranno avvisati dalla segreteria, con la quale verrà concordata la sezione di destinazione ai corsi ordinari (tempo normale o prolungato). L'eventuale rinuncia all'indirizzo musicale, una volta ammessi, deve essere motivata da circostanze eccezionali e dichiarata per iscritto al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 8 - Orario

L'orario specifico dell'indirizzo musicale prevede tre ore settimanali per un totale di 99 ore annuali aggiuntive. Le attività, svolte in orario non coincidente con quello definito per le altre discipline e organizzate in forma individuale o a piccoli gruppi, prevedono: a) lezione strumentale, in modalità di insegnamento individuale e collettiva; b) teoria e lettura della musica; c) musica d'insieme.



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –
Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

L'orario delle lezioni individuali o per gruppi strumentali viene concordato ad inizio anno scolastico con lo specifico docente di strumento. Non è possibile cambiare l'orario personale definitivo stabilito con il docente, salvo valide e comprovate motivazioni avallate dal Dirigente scolastico in accordo con il docente di strumento musicale. Durante l'anno scolastico, in previsione di concerti, manifestazioni, partecipazione a concorsi e rassegne, è possibile una variazione dell'orario pomeridiano. Di tale variazione sarà data preventiva comunicazione alle famiglie degli interessati tramite circolare o avviso sul Registro elettronico o sul diario.

Come richiamato nell'allegato A del D.M. 13/02/1996, Indicazioni generali, le esibizioni in pubblico degli alunni vengono considerate parte integrante del corso di studio. L'esibizione musicale è a tutti gli effetti un momento didattico: gli alunni dovranno dimostrare quanto appreso durante le lezioni individuali e nelle prove d'orchestra, affinando le capacità di concentrazione e di autocontrollo, al fine di imparare a controllare il momento performativo. Inoltre le esibizioni aiutano gli studenti ad auto-valutarsi, ad acquisire fiducia in loro stessi, superando la timidezza e le ansie da prestazione, attraverso un percorso che porta gli stessi ad essere eccellenti protagonisti del loro successo formativo. Le esibizioni si svolgeranno in orari e giorni che possano agevolare la partecipazione delle famiglie (tardo pomeriggio, sera). Di conseguenza, nelle settimane in cui si terranno saggi di classe, spettacoli dell'orchestra o altre esibizioni, l'orario subirà variazioni che saranno comunicate dall'insegnante di strumento di riferimento, fermo restando l'orario frontale di 18 ore per gli insegnanti e di 3 ore settimanali per gli alunni. In ogni caso, la priorità verrà data alle ore di Musica d'insieme, mentre per le lezioni di strumento si provvederà ad accorparle, in modo che si svolgano a piccoli gruppi di 2-3 alunni per ora.

Art. 9 – Lezioni di strumento

Le lezioni di Strumento sono individuali o per piccoli gruppi (2-3 alunni per ora), per rendere più agevole alle famiglie l'organizzazione per i rientri pomeridiani. Così impostata la lezione di Strumento musicale consente una costante osservazione dei processi di apprendimento degli alunni ed una continua verifica dell'azione didattica programmata. L'insegnante in questo modo riesce ad adottare diverse strategie mirate, finalizzate all'eventuale recupero, ma anche consolidamento e potenziamento delle competenze di ciascun alunno.

Art. 10 – Doveri degli alunni

Una volta ammesso al corso ad indirizzo musicale, l'alunno è tenuto a frequentare l'intero triennio del corso. In particolare:

- Non è consentito cambiare strumento nel corso del triennio;
- Non è consentito ritirarsi nel corso del triennio (salvo non ammissione alla classe successiva o situazioni eccezionali da sottoporre all'attenzione del Dirigente Scolastico);
- È consentito entrare a far parte del corso negli anni successivi alla classe prima esclusivamente agli alunni provenienti da un'altra scuola media ad indirizzo musicale con la stessa tipologia di strumento, sempre nel limite dei posti disponibili;

Gli alunni devono attenersi alle norme contenute nel Regolamento d'Istituto. Viene inoltre richiesto loro di:

- partecipare con regolarità alle lezioni di Strumento e di Teoria e Musica d'Insieme, secondo il calendario e gli orari loro assegnati ad inizio anno;
- avere cura dell'equipaggiamento musicale (strumento, spartiti e materiale funzionale), sia proprio che (eventualmente) fornito dalla scuola;
- partecipare alle varie manifestazioni musicali organizzate dalla scuola;
- svolgere regolarmente i compiti assegnati dagli insegnanti.

Si ricorda che le assenze dalle lezioni pomeridiane dovranno essere giustificate, il giorno dopo, all'insegnante della prima ora del mattino. Le richieste di uscite anticipate o di ingresso in ritardo dovranno essere effettuate secondo le modalità presenti nel Regolamento d'Istituto.

Art. 11 – Valutazione delle abilità e competenze conseguite

In sede di scrutinio periodico e finale, il docente di strumento partecipa alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono di tale insegnamento e attribuisce una valutazione con le modalità previste dalla normativa



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

vigente. L'insegnante di Strumento, in sede di valutazione periodica e finale, esprime un voto sul livello di apprendimento raggiunto da ciascun alunno al fine della valutazione globale che il Consiglio di Classe formula. Il voto di fine quadrimestre e di fine anno, da riportare sulla scheda personale dell'alunno, verrà compilato tenendo conto anche della valutazione ottenuta durante le lezioni di Teoria e Musica d'Insieme. In sede di esame di licenza saranno verificate, nell'ambito del previsto colloquio pluridisciplinare, le competenze musicali raggiunte al termine del triennio sia per quanto riguarda la specificità strumentale, individuale e/o collettiva, sia per la competenza musicale generale. Il colloquio previsto dall'articolo 8, comma 5, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 comprende la prova di pratica di strumento, anche per gruppi di alunni del medesimo percorso per l'esecuzione di musica d'insieme. Le competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni che hanno frequentato percorsi a indirizzo musicale sono riportate nella certificazione delle competenze di cui all'articolo 9 del decreto legislativo n. 62 del 2017. Analogamente, le competenze acquisite dagli alunni nell'ambito dei percorsi di ampliamento dell'offerta musicale, sono riportate nella citata certificazione delle competenze.

Art. 12 – Utilizzo degli strumenti musicali in dotazione alla scuola

Gli alunni, già dal primo anno, dovranno dotarsi dello Strumento musicale per lo studio giornaliero a casa, oltre al materiale funzionale allo studio (spartiti musicali, leggio, panchetto per i chitarristi, ecc.). I Docenti saranno a disposizione dei genitori per consigli sull'acquisto. La scuola è in possesso di alcuni strumenti, per cui, nei limiti della dotazione della scuola e in caso di bisogno, esiste la possibilità di utilizzo di questi strumenti per gli alunni che ne faranno richiesta, in comodato d'uso. Saranno a carico della famiglia eventuali spese di manutenzione dello strumento e le spese di ripristino in caso di danni occorsi allo strumento stesso.

Art. 13 – Impegno dei genitori per manifestazioni musicali all'esterno della scuola

Il docente di strumento può proporre agli alunni meritevoli, la partecipazione a concorsi o a manifestazioni musicali all'esterno della scuola, richiedendo il supporto logistico dei genitori. In questo caso verrà richiesto alle famiglie di impegnarsi per la realizzazione dell'evento attraverso la compilazione di un modulo per l'accettazione alla partecipazione del proprio figlio.

Art. 14 – Libri di testo

Data la natura di insegnamento pressoché individuale, i docenti non adottano libri di testo per le diverse specialità strumentali, ma si riservano di chiedere l'acquisto di metodi e spartiti in base al livello di ogni alunno. In altri casi forniranno allo studente copie fotostatiche dei brani o forniranno copie digitali del materiale di studio. Per quanto riguarda i brani di Musica d'Insieme, trattandosi di brani per lo più trascritti e adattati appositamente dai docenti per l'orchestra, saranno fornite copie delle parti.

Art. 15 – Priorità sulle attività extrascolastiche

Le attività del corso ad indirizzo musicale, in quanto curricolari, hanno la priorità sulle attività extrascolastiche.

Art. 16 - Docenti responsabili del Corso ad Indirizzo musicale

Il Dirigente scolastico nomina all'inizio di ogni anno scolastico un docente con incarico di coordinamento didattico, tecnico e logistico del Corso ad Indirizzo musicale. Tale docente si attiverà per il buon funzionamento del Corso predisponendo quanto necessario allo svolgimento delle attività sia all'interno che all'esterno della scuola e curerà i rapporti con le Istituzioni coinvolte nelle manifestazioni inerenti l'Indirizzo musicale e in altri eventuali progetti. Sarà inoltre tenuto a regolamentare l'uso del Laboratorio musicale della scuola e a verificarne l'efficienza e lo stato degli arredi e degli strumenti musicali in esso presenti, insieme agli insegnanti di Educazione Musicale, d'intesa con il Responsabile di Plesso e i collaboratori del D.S.

Art. 17 - Altra utilizzazione dell'orario dell'insegnante di Strumento Musicale

Secondo la normativa, l'orario dell'insegnante di Strumento Musicale è soggetto a una certa flessibilità e può essere utilizzato per potenziare attività di Teoria o pratica della Musica d'insieme. Inoltre l'insegnante di strumento può



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

svolgere attività di Musica o di avvio alla pratica strumentale nella Scuola Primaria dello stesso istituto (D.M. 28/12/05 e D.M. 47/06 per definizione quota oraria del 20% dei curricoli rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche, D.M. 201/99), il tutto sulla base di un progetto approvato nelle sedi competenti. In questo caso, previo accordo con il corpo docenti della Scuola Primaria, le attività musicali potranno svolgersi con l'utilizzo di strumentario Orff, percussioni e/o flauti dolci, oppure con la pratica di uno degli strumenti insegnati nella Scuola Secondaria di I grado, seguendo le direttive del DM 176/2022 e del DM 08/2011, le linee guida relative al D.M. 08/2011 emanate con nota n. 151 del 17/01/2014, e del DPR 275/99, art. 11.

Art. 18 - Piano delle Arti e Poli ad orientamento artistico e performativo

Con apposite deliberazioni degli organi collegiali, l'Istituto può aderire al Piano delle arti di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 60/2017, e/o costituirsi in rete con altre scuole in Polo ad orientamento artistico e performativo, di cui all'articolo 11 del medesimo decreto, e con enti e soggetti che operano in ambito musicale.

10. Centro sportivo scolastico

Il presidente chiede al D.S. di riferire sul punto.

Il D.S. illustra la proposta di Costituzione del Centro sportivo scolastico che, utilizzando gli impianti sportivi interni ed esterni dei plessi dell'Istituto comprensivo (Campo esterno Bosco "Oasi dello sport" e palestre interne Bosco e Manzoni) potranno consentire agli alunni di perseguire gli obiettivi di avviamento alle attività sportive, inclusione e socializzazione previsti dalle Linee Guida del 4 agosto 2009 per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondaria di primo e secondo grado.

Il D.S. riferisce quanto previsto dalle Linee guida del 4 agosto 2009 attualmente in corso di revisione in virtù della Legge 8 agosto 2019 e del D.M. attuativo 151 del 1° giugno 2022: "Le ore di insegnamento curricolari di educazione fisica, motoria e sportiva assolvono la funzione di fornire a tutti la preparazione di base e di far emergere propensioni, vocazioni ed attitudini dei singoli. Il naturale completamento della specifica disciplina è affidato alle ore aggiuntive di avviamento alla pratica sportiva, fino ad un massimo di sei settimanali. Tale istituto, tradizionalmente facente parte dello stato giuridico dei docenti di educazione fisica e recepito dall'articolo 87 del vigente Contratto Nazionale di Lavoro del comparto scuola, costituisce lo strumento indispensabile per la realizzazione delle finalità esplicitate nel presente documento.

Riorganizzare la pratica sportiva nella scuola comporta un utilizzo di queste ore corretto, trasparente e finalizzato a conseguire risultati sistemici. Per convogliare efficacemente le relative risorse finanziarie occorre che le istituzioni scolastiche si dotino di una struttura organizzativa interna che possa far nascere, accompagnare e sviluppare la pratica sportiva.

La formula organizzativa cui si affida la risposta concreta alla volontà di ampliamento e riqualificazione dell'attività motoria, fisica e sportiva giovanile è quella della istituzione dei CENTRI SPORTIVI SCOLASTICI, da intendersi come struttura organizzata all'interno della scuola, finalizzata all'organizzazione dell'attività sportiva scolastica. La loro costituzione presso le scuole secondarie è autonomamente deliberata e non ha alcun carattere di obbligatorietà. Le scuole potranno liberamente decidere di costituirli rispettando le procedure e coinvolgendo gli organi di istituto, individuali e collegiali, ai quali la normativa vigente affida la formazione e la manifestazione delle deliberazioni.

Compito dei C.S.S. è quello di programmare ed organizzare iniziative ed attività coerenti con le finalità e gli obiettivi del progetto nazionale, in funzione della propria realtà e delle proprie risorse. Soggetti di tale forma associativa interna saranno i docenti di educazione fisica fra i quali il Dirigente scolastico, nell'esercizio delle proprie prerogative di stato giuridico relative al migliore utilizzo delle risorse umane disponibili, nominerà quello incaricato del coordinamento del Centro Sportivo. Le attività proposte e approvate dai competenti organi collegiali nell'ambito delle rispettive competenze, saranno inserite, come già ricordato, nel Piano dell'offerta formativa, rendendosi così parte integrante dello stesso.

Il responsabile del C.S.S., in collaborazione con i colleghi di Educazione fisica, dovrà realizzare un programma didattico-sportivo relativo a tutte le iniziative da proporre agli studenti durante l'anno scolastico. Il progetto quantificherà anche gli oneri finanziari della sua realizzazione, necessari per avanzare la richiesta di accesso ai fondi



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

delle ore di avviamento alla pratica sportiva, il cui finanziamento avverrà nei limiti delle risorse destinabili a livello nazionale.

Gli studenti manifesteranno la loro libera volontà di aderire alle attività proposte indicando le discipline sportive che intendono praticare. E' auspicabile che le scelte riguardino più discipline, per favorire l'orientamento anche verso l'attività sportiva extrascolastica e verso la sua prosecuzione oltre l'età di scolarizzazione

L'adesione alle attività rende gli studenti soggetti dell'associazione il cui funzionamento potrà essere oggetto di specifico regolamento autonomamente deliberato dalle scuole che riterranno di adottare la formula organizzativa proposta".

I Centri Sportivi Scolastici operano al fine di organizzare e sviluppare la pratica dell'attività sportiva nelle istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo di istruzione. Nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, i CSS curano prioritariamente:

- progettazione e pianificazione dell'attività sportiva scolastica dell'Istituto, sulla base delle indicazioni impartite a livello nazionale per lo sport a scuola, in sinergia con gli Uffici Scolastici Regionali del MI e i rispettivi Organismi territoriali;
- attivazione delle sinergie nel territorio per la migliore realizzazione e promozione dell'attività sportiva scolastica;
- rapporti con le famiglie degli studenti partecipanti ai Campionati Studenteschi in ordine alle attività sportive;
- collaborazione con gli Enti Locali;
- collaborazione con le Federazioni e le Associazioni sportive del territorio;
- ogni altra azione che rientri nell'ambito dello sport scolastico, ad esclusione della gestione diretta del personale docente e ATA, di competenza del Dirigente scolastico.

Premessa

Il progetto si inserisce nel solco della continuità dell'attività motoria e sportiva svolta a scuola durante le ore curricolari di educazione fisica, pur nella specificità delle attività sportive individuate dal docente e proposte nel corso delle lezioni pomeridiane per l'anno scolastico 2022/2023.

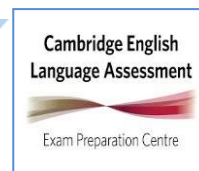
È ormai nota e riconosciuta l'importanza dell'attività motoria ed i grandi benefici che apporta dal punto di vista della salute e del benessere psico-fisico.

Inoltre l'attività fisica svolta a scuola contribuisce a realizzare rilevanti obiettivi educativi e sociali, sviluppando competenze indispensabili per la formazione e la crescita dell'individuo, quali la consapevolezza e la sicurezza delle proprie potenzialità, il senso di collaborazione, la solidarietà, la valorizzazione ed il rispetto del proprio ruolo e di quello degli altri.

Il progetto è articolato in due fasi, la prima con delle lezioni di avviamento alla pratica sportiva delle discipline sportive scelte dal docente all'atto dell'iscrizione (pallavolo e calcio a 5) ed a cui potranno partecipare tutti gli alunni che si iscrivono al progetto; la seconda fase con l'eventuale partecipazione alle fasi provinciali e regionali dei campionati studenteschi a cui parteciperanno solo quegli alunni selezionati dal docente nel corso delle lezioni sulla base dell'interesse, impegno ed abilità mostrati, e che comporranno la rappresentativa d'Istituto.

Obiettivi e finalità del Progetto

- Agevolare l'Inclusione (favorire la partecipazione degli alunni più deboli, con svantaggi psico - fisici e socio - economici).
- Relazione e socializzazione (migliorare la capacità di collaborare e confrontarsi con gli altri, imparare a controllare e gestire le proprie emozioni nelle situazioni di confronto e di competizione, stimolare ed accrescere il senso di appartenenza ad un gruppo, condivisione ed accettazione delle regole comuni).
- Potenziare l'offerta motoria e sportiva della scuola (attraverso la scelta e l'individuazione da parte del docente al momento dell'iscrizione di alcune discipline sportive).
- Promuovere sani stili di vita (evitare che gli alunni trascorrono molto del loro tempo libero assumendo comportamenti sedentari).



ISTITUTO COMPRESIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

- Contrastare ogni forma di disaffezione scolastica proponendo un'attività quale appunto quella sportiva e motoria dove tutti possano essere valorizzati e dove come spesso accade gli alunni con maggiore vivacità riescono ad esprimere al meglio le proprie potenzialità incanalando in modo corretto la propria emotività.
- Eventuale partecipazione ai Campionati sportivi studenteschi con la formazione di una rappresentativa d'istituto per le discipline sportive scelte, e la selezione da parte del docente di quegli alunni che nel corso delle lezioni hanno mostrato maggiore interesse, impegno ed abilità.

Luoghi e tempi

Le attività individuate dal docente Referente sono la pallavolo ed il calcio a 5.

Le lezioni di avviamento alla pratica sportiva si svolgeranno nella palestra della scuola oppure se le condizioni meteorologiche lo permetteranno nel campo sintetico all'esterno.

Le lezioni di avviamento alla pratica sportiva cominceranno a partire dal mese di gennaio, e saranno 5 per la pallavolo e 5 per il calcio a 5, per un totale di 20 ore.

Le ore effettivamente svolte saranno rendicontate dal Docente in un foglio firme appositamente realizzato e consegnato in Segreteria.

Le lezioni il cui calendario deve essere ancora definito, potranno subire delle modifiche, a causa degli ulteriori impegni scolastici del docente (consigli di classe, scrutini, collegi docenti, dipartimenti), oppure per ulteriori impegni scolastici degli alunni (gite d'istruzione, uscite guidate, certificazioni linguistiche partecipazioni degli alunni a concorsi di interesse artistico, musicale e culturale)

Si svolgeranno nella giornata del venerdì dalle ore 14:30 alle ore 16:30, con gli alunni divisi in due gruppi, che si alterneranno dalle ore 14:30 alle ore 15:30 il primo gruppo, e dalle ore 15:30 alle ore 16:30 il secondo gruppo.

I gruppi saranno costituiti a seconda dell'età anagrafica dei partecipanti.

Il primo gruppo sarà composto dagli alunni/e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado indicati nel progetto come categoria ragazzi/e.

Il secondo gruppo sarà composto dagli alunni/e delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado indicati come categoria cadetti/e.

Le famiglie degli alunni partecipanti al progetto saranno informate del calendario non appena redatto, tramite la comunicazione postata sul sito dell'istituto oppure sul Registro elettronico web Spaggiari.

Potranno, inoltre visionare e scaricare dal Registro elettronico la documentazione necessaria per partecipare al progetto.

I genitori degli alunni partecipanti dovranno attendere e prendere in consegna gli alunni al termine delle lezioni fuori dalla scuola, oppure autorizzare il rientro a casa dei propri figli in autonomia tramite comunicazione sul documento di autorizzazione di partecipazione al Progetto.

Destinatari: Tutti gli alunni della Scuola secondaria di primo grado san Giovanni Bosco di Toritto.

Costi

Non ci saranno costi per le famiglie degli alunni che parteciperanno alle ore di avviamento alla pratica sportiva, fatta eccezione per l'eventuale costo del certificato di idoneità sportiva non agonistica rilasciato dal pediatra.

È fatto obbligo per gli alunni che vorranno partecipare alle ore di avviamento alla pratica sportiva di disporre di certificato medico di idoneità all'attività sportiva non agonistica.

Chi dispone di un certificato medico di idoneità fisica all'attività sportiva agonistica, effettuato per praticare uno sport con una società sportiva affiliata alle varie Federazioni, potrà partecipare consegnando una copia al docente.

Il D.S. chiede al Consiglio di designare almeno un componente dei rappresentanti dei genitori in seno al Centro sportivo scolastico e un rappresentante degli ATA.

Si apre la discussione.

Si concorda unanimemente di proporre il sig. Scarpa Donato e di interpellare un genitore non rappresentante di istituto.

La presidente interPELLA telefonicamente il sig. Mitarotonda Francesco, genitore di un'alunna di questo istituto, che dà la



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

sua disponibilità.

Pertanto il Consiglio propone i seguenti signori:

SCARPA DONATO, MITAROTONDA FRANCESCO (componente genitori)

COSCIA GIUSEPPE (componente ATA)

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la normativa vigente sull'autonomia scolastica, in particolare Dlgs 297/1994, DPR 275/1999, L.107/2015,

Visto il PTOF triennio 2022-2025

Udita la relazione del D.S.

Considerata l'opportunità di arricchire la offerta formativa dell'Istituto in coerenza con il PTOF d'Istituto e con le Priorità e i Traguardi del RAV 2022-2023 approvati nella seduta odierna di Collegio (delibere n. 1 e 3 del verbale n. 3 del 27-10-2022)

Viste le Linee guida Linee Guida del 4 agosto 2009 per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole secondaria di primo e secondo grado. attualmente in corso di revisione in virtù della Legge 8 agosto 2019 e del D.M. attuativo 151 del 1° giugno 2022

Vista la delibera n. 5 del verbale n. 3 del 27-10-2022 del collegio dei docenti

DELIBERA all'unanimità

Approvare la Costituzione del Centro sportivo scolastico, composto dal D.S., dal Coordinatore del Centro sportivo scolastico, individuato nel prof. GIUSEPPE LOFFREDO, dai docenti di educazione fisica, dal sig. COSCIA GIUSEPPE per il personale ATA e dai sigg.ri SCARPA DONATO, MITAROTONDA FRANCESCO componente dei genitori approvare e inserire nel PTOF per l'a.s. 2022-2023 il Centro sportivo scolastico e il progetto presentato in premessa dal Prof. Loffredo:

Premessa

Il progetto si inserisce nel solco della continuità dell'attività motoria e sportiva svolta a scuola durante le ore curricolari di educazione fisica, pur nella specificità delle attività sportive individuate dal docente e proposte nel corso delle lezioni pomeridiane per l'anno scolastico 2022/2023.

È ormai nota e riconosciuta l'importanza dell'attività motoria ed i grandi benefici che apporta dal punto di vista della salute e del benessere psico-fisico.

Inoltre l'attività fisica svolta a scuola contribuisce a realizzare rilevanti obiettivi educativi e sociali, sviluppando competenze indispensabili per la formazione e la crescita dell'individuo, quali la consapevolezza e la sicurezza delle proprie potenzialità, il senso di collaborazione, la solidarietà, la valorizzazione ed il rispetto del proprio ruolo e di quello degli altri.

Il progetto è articolato in due fasi, la prima con delle lezioni di avviamento alla pratica sportiva delle discipline sportive scelte dal docente all'atto dell'iscrizione (pallavolo e calcio a 5) ed a cui potranno partecipare tutti gli alunni che si iscrivono al progetto; la seconda fase con l'eventuale partecipazione alle fasi provinciali e regionali dei campionati studenteschi a cui parteciperanno solo quegli alunni selezionati dal docente nel corso delle lezioni sulla base dell'interesse, impegno ed abilità mostrati, e che comporranno la rappresentativa d'Istituto.

Obiettivi e finalità del Progetto

- Agevolare l'Inclusione (favorire la partecipazione degli alunni più deboli, con svantaggi psico - fisici e socio - economici).



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

- Relazione e socializzazione (migliorare la capacità di collaborare e confrontarsi con gli altri, imparare a controllare e gestire le proprie emozioni nelle situazioni di confronto e di competizione, stimolare ed accrescere il senso di appartenenza ad un gruppo, condivisione ed accettazione delle regole comuni).
- Potenziare l'offerta motoria e sportiva della scuola (attraverso la scelta e l'individuazione da parte del docente al momento dell'iscrizione di alcune discipline sportive).
- Promuovere sani stili di vita (evitare che gli alunni trascorrono molto del loro tempo libero assumendo comportamenti sedentari).
- Contrastare ogni forma di disaffezione scolastica proponendo un'attività quale appunto quella sportiva e motoria dove tutti possano essere valorizzati e dove come spesso accade gli alunni con maggiore vivacità riescono ad esprimere al meglio le proprie potenzialità incanalando in modo corretto la propria emotività.
- Eventuale partecipazione ai Campionati sportivi studenteschi con la formazione di una rappresentativa d'istituto per le discipline sportive scelte, e la selezione da parte del docente di quegli alunni che nel corso delle lezioni hanno mostrato maggiore interesse, impegno ed abilità.

Luoghi e tempi

Le attività individuate dal docente Referente sono la pallavolo ed il calcio a 5.

Le lezioni di avviamento alla pratica sportiva si svolgeranno nella palestra della scuola oppure se le condizioni meteorologiche lo permetteranno nel campo sintetico all'esterno.

Le lezioni di avviamento alla pratica sportiva cominceranno a partire dal mese di gennaio, e saranno 5 per la pallavolo e 5 per il calcio a 5, per un totale di 20 ore.

Le ore effettivamente svolte saranno rendicontate dal Docente in un foglio firme appositamente realizzato e consegnato in Segreteria.

Le lezioni il cui calendario deve essere ancora definito, potranno subire delle modifiche, a causa degli ulteriori impegni scolastici del docente (consigli di classe, scrutini, collegi docenti, dipartimenti), oppure per ulteriori impegni scolastici degli alunni (gite d'istruzione, uscite guidate, certificazioni linguistiche partecipazioni degli alunni a concorsi di interesse artistico, musicale e culturale)

Si svolgeranno nella giornata del venerdì dalle ore 14:30 alle ore 16:30, con gli alunni divisi in due gruppi, che si alterneranno dalle ore 14:30 alle ore 15:30 il primo gruppo, e dalle ore 15:30 alle ore 16:30 il secondo gruppo.

I gruppi saranno costituiti a seconda dell'età anagrafica dei partecipanti.

Il primo gruppo sarà composto dagli alunni/e delle classi prime della scuola secondaria di primo grado indicati nel progetto come categoria ragazzi/e.

Il secondo gruppo sarà composto dagli alunni/e delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado indicati come categoria cadetti/e.

Le famiglie degli alunni partecipanti al progetto saranno informate del calendario non appena redatto, tramite la comunicazione postata sul sito dell'istituto oppure sul Registro elettronico web Spaggiari.

Potranno, inoltre visionare e scaricare dal Registro elettronico la documentazione necessaria per partecipare al progetto.

I genitori degli alunni partecipanti dovranno attendere e prendere in consegna gli alunni al termine delle lezioni fuori dalla scuola, oppure autorizzare il rientro a casa dei propri figli in autonomia tramite comunicazione sul documento di autorizzazione di partecipazione al Progetto.

Destinatari: Tutti gli alunni della Scuola secondaria di primo grado san Giovanni Bosco di Toritto.

Costi

Non ci saranno costi per le famiglie degli alunni che parteciperanno alle ore di avviamento alla pratica sportiva, fatta eccezione per l'eventuale costo del certificato di idoneità sportiva non agonistica rilasciato dal pediatra.

È fatto obbligo per gli alunni che vorranno partecipare alle ore di avviamento alla pratica sportiva di disporre di certificato medico di idoneità all'attività sportiva non agonistica.

Chi dispone di un certificato medico di idoneità fisica all'attività sportiva agonistica, effettuato per praticare uno sport con una società sportiva affiliata alle varie Federazioni, potrà partecipare consegnando una copia al docente.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI” SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Il progetto sarà finanziato con i fondi del FIS destinati alla remunerazione delle attività complementari di educazione fisica per l'avviamento alla pratica sportiva.

11. Progetto nazionale “Scuola attiva Kids” per scuola primaria a.s. 2022-2023

Il presidente chiede al D.S. di riferire sul punto.

Il D.S. informa il collegio della Nota MI prot. n. 3056 del 26 settembre 2022, avente a oggetto “Scuola Attiva Kids” e la Nota MI prot. N. 3399 del 20-10-2022 che ha prorogato al 31-10-2022 i termini per l'iscrizione,

Si apre la discussione

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la normativa vigente sull'autonomia scolastica, in particolare Dlgs 297/1994, DPR 275/1999, L.107/2015,

Visto il PTOF triennio 2022-2025

Udita la relazione del D.S.

Viste la Nota MI prot. n. 3056 del 26 settembre 2022, avente a oggetto “Scuola Attiva Kids” per la scuola primaria e la Nota MI prot. N. 3399 del 20-10-2022

Vista la delibera n. 6 del verbale n. 3 del 27-10-2022 del Collegio dei docenti

DELIBERA all'unanimità

Approvare l'adesione dell'Istituto al Progetto nazionale “Scuola Attiva Kids” per la scuola primaria anno scolastico 2022/2023, individuare l'ins. Poveromo Mongelli Francesca quale referente d'Istituto e inserire il Progetto nel PTOF.a.s. 2022-2023.

12. Progetto nazionale Scuola attiva junior” per la scuola secondaria a.s. 2022-2023

Il presidente chiede al D.S. di riferire sul punto.

Il D.S. informa il collegio della Nota MI prot.n. 3199 del 06-10-2022 avente a oggetto “Progetto nazionale “Scuola Attiva Junior” per la Scuola secondaria di I grado. Anno scolastico 2022/2023”.

Si apre la discussione

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la normativa vigente sull'autonomia scolastica, in particolare Dlgs 297/1994, DPR 275/1999, L.107/2015,

Visto il PTOF triennio 2022-2025

Udita la relazione del D.S.



**ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Viste la Nota MI prot. n. 3056 del 26 settembre 2022, avente a oggetto “Scuola Attiva Kids” per la scuola primaria e la Nota MI prot. N. 3399 del 20-10-2022

Vista la delibera n. 7 del verbale n. 3 del 27-10-2022 del Collegio dei docenti

DELIBERA all’unanimità

Approvare l’adesione dell’Istituto al “Progetto nazionale “Scuola Attiva Junior” per la Scuola secondaria di I grado. Anno scolastico 2022/2023”, individuare il prof. Giuseppe Loffredo quale referente del progetto e inserire il Progetto nel PTOF a.s. 2022-2023 e l’individuazione delle seguenti discipline: Pallavolo e Pallamano.

13. Progetto nazionale “Piccoli eroi” per la scuola dell’infanzia a.s. 2022-2023

Il D.S. informa il collegio della Nota MI prot. N. 2803 del 07-09-2022 avente a oggetto “Progetto ludico-motorio per la Scuola dell’Infanzia “Piccoli eroi a scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell’Infanzia” – Adesioni per l’anno scolastico 2022/2023”.

Si apre la discussione

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la normativa vigente sull’autonomia scolastica, in particolare Dlgs 297/1994, DPR 275/1999, L.107/2015,

Visto il PTOF triennio 2022-2025

Udita la relazione del D.S.

Vista la Nota MI prot. N. 2803 del 07-09-2022 avente a oggetto “Progetto ludico-motorio per la Scuola dell’Infanzia “Piccoli eroi a scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell’Infanzia” – Adesioni per l’anno scolastico 2022/2023”

Vista la delibera n. 7 del verbale n. 3 del 27-10-2022 del Collegio dei docenti

DELIBERA all’unanimità

Approvare l’adesione dell’Istituto al “Progetto ludico-motorio per la Scuola dell’Infanzia “Piccoli eroi a scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell’Infanzia” – Adesioni per l’anno scolastico 2022/2023”, individuare l’Ins. Rutigliano Domenica quale referente del progetto e inserire il Progetto nel PTOF a.s. 2022-2023.

14. Progetti PTOF a.s. 2022-2023

Il D.S. Introduce il punto

Al termine della discussione il provvedimento è posto in votazione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO



**ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”
SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE**

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Vista la normativa vigente sull'autonomia scolastica, in particolare Dlgs 297/1994, DPR 275/1999, L.107/2015,

Visto il PTOF triennio 2022-2025

Viste le proposte progettuali

Viste le delibere n. 5 e 6 del verbale n. 2 del Collegio dei docenti del 7 settembre 2022

Udita la relazione del D.S.

Considerata l'opportunità di arricchire la offerta formativa dell'Istituto in coerenza con il PTOF d'Istituto e con le Priorità e i Traguardi del RAV 2022-2023 approvati nella seduta odierna di Collegio (delibere n. 1 e 3 del verbale n. 3 del 27-10-2022)

DELIBERA all'unanimità

Approvare i seguenti progetti, compatibilmente alle disponibilità finanziarie del Fondo d'Istituto da sottoporre a contrattazione d'Istituto, in ordine di priorità di seguito stabilito:



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”

SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprendivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

| Priorità | TITOLO | GRADO DI SCUOLA | OBIETTIVI | RESPONSABILE/DOCENTI | NUMERO ORE | DESTINATARI | CRITERI DI INCLUSIVITA' |
|----------|--------------------------------|-----------------|---|--|--|---|---|
| 1 | GIROTONDOMONDO* | PRIMARIA | 1.CANTI POPOLARI 2.EDUCAZIONE CIVICA 3.EVENTI SONORI 4.USO CREATIVO DEL CORPO | SFORZA MARGHERITA 4 (SFORZA-PROSCIA- DEROBERTIS-CALIA) + EVENTUALMENTE DOCENTE SOSTEGNO 1 CS (130h frontali) | 32 INSEGNAMENTO FRONTALE (8hX 4 DOCENTI + docente sostegno) SORVEGLIANZA PULIZIA (X 1 CS) | TUTTI ALUNNI CLASSI TERZE 30 alunni max | RISPETTO E VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE ALUNNI STRANIERI BES (FIS AREE A RISCHIO) |
| 1 | PROGETTO ORTO A SCUOLA* | SECONDARIA | 1.RESPONSABILITA' SOCIALE 2-AUTOSTIMA 3.COLLABORAZIONE REGOLE 4.TECNICHE 5.CONOSCENZA E CURA PIANTE | MACCHIA-INTRANUOVO- FALCICCHIO-MONTAGNA- CASTRO | 40 INSEGNAMENTO FRONTALE (8hX 5 DOCENTI) | ALUNNI CLASSI SCUOLA SECONDARIA 25 alunni max | PRIORITA' E INCLUSIVITA' ALUNNI CON BES (indicazione CdCI) |
| 2 | PASSEGGIANDO TRA LE NOTE 2* | PRIMARIA | STRUMENTO TECNICA RECETTIVITA' MEMORIA EMOZIONI SENSO RITMICO LETTURA MUSICALE RESPONSABILITA' E PROTAGONISMO | MONTAGNA | 30 INSEGNAMENTO FRONTALE (X 1 DOCENTE) | 10 ALUNNI FLAUTO DOLCE 3 ALUNNI PIANOFORTE | Riservato a iscritti a PON PASSEGGIANDO TRA LE NOTE 2021-2022 |



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”

SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

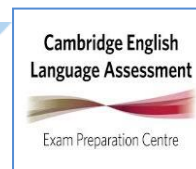
tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------|--|----------|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | | INCLUSIONE | | | |
| 2 | COSTRUIAMO ARTEFATTI NEL WEB* | SECONDARIA | USO CONSAPEVOLE DI INTERNET DISCERNERE NOTIZIE FAKE STRUMENTI DEL WEB SCRATCH, APPINVENTOR E MICROSTUDIO CANVA THINGLINK GENIALLY | COVIELLO | 20 NON INSEGNAMENTO (X 1 DOCENTE) | Alunni di secondari 1 grado max 20 |

I Viaggi di istruzione/Visite guidate saranno programmati in sede di Consigli di classe in presenza delle componenti dei docenti e dei genitori.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

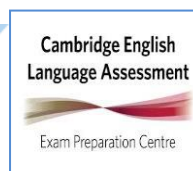
tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

- di confermare i progetti approvati con delibera n. 6 e 7 nella seduta del 7 settembre u.s. e i corsi di potenziamento di lingua inglese in convenzione con la Scuola Speak Up, per i quali si individuano n. 3 Tutor interni, la prof.ssa Intranuovo, la prof.ssa Falcicchio, prof.ssa Bevilacqua;
- di approvare la partecipazione a Reti di scuole finalizzate allo sviluppo di competenze sociali e civiche e all'inclusione e alla lotta al bullismo e al cyberbullismo e in particolare alla rete delle Istituzioni scolastiche, con capofila l'I.C. G.Paolo II – De Marinis, finalizzata alla presentazione di Progetti per azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyber bullismo, in attuazione dell'art 13 L.R. n 51/2021 e della L. R. n 50/2018 come da Avviso Pubblico Regione Puglia del 13/10/2022;
- di approvare il seguente prospetto di Manifestazioni e ricorrenze, salvo ulteriori modifiche e integrazioni riguardanti le date e incluse eventuali ulteriori proposte di offerta territoriale presentate nel corso dell'anno scolastico da parte dell'Amministrazione comunale e in particolare l'adesione in qualità di soggetto partner al Progetto “Invertiamo la rotta” presentata dal soggetto proponente Comune di Toritto nell'ambito dell'Avviso “Punti cardinali”:

| DATA | MANIFESTAZIONE | ORDINI SCOLASTICI COINVOLTI | ATTIVITÀ |
|--|---|---------------------------------------|--------------------------|
| SETTEMBRE | Accoglienza | Tutti | Discipline |
| SETTEMBRE/OTTOBRE | Settimana del lettore Presidio del Libro | Scuola Secondaria | Lettere |
| 26 SETTEMBRE | Giornata europea delle Lingue | Scuola secondaria tutte le classi | Lingue, |
| 2 OTTOBRE | Festa dei nonni | Scuola dell'Infanzia | |
| 14 OTTOBRE | Inaugurazione orti didattici | Scuola secondaria e primaria | Scienze, Musica, Arte |
| 8-23 ottobre 2022 oppure 5-11 dicembre 2022 | L'Ora del Codice | Classi iscritte | |
| 4 NOVEMBRE | Giornata dell'Unità nazionale e la Festa delle Forze armate | Secondarie classi terze | Storia e musica |
| 13 NOVEMBRE | Giornata Mondiale della Gentilezza | Scuola Primaria | |
| DAL 14 AL 19 NOVEMBRE 2022 | LIBRIAMOCI | TUTTI | tutte |
| DAL 5 AL 13 NOVEMBRE 2022 | #IO LEGGO PERCHÈ | TUTTI | |
| 20 NOVEMBRE | Giornata dei Diritti del fanciullo | TUTTI | |
| 21 NOVEMBRE | Giornata Mondiale degli Alberi | TUTTI Secondarie classi seconde | Scienze e tecnologia |
| 22 NOVEMBRE | Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole | | |
| 23 NOVEMBRE | Fibonacci day | Secondaria, classi prime, primaria | Scienze, matematica |
| 25 NOVEMBRE | Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne | Secondaria Classi terze | Lettere |
| 3 DICEMBRE | GIORNATA DELLA disabilità | Primaria | |
| DICEMBRE | NATALE + mercatino | TUTTI | Attività da |



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI"

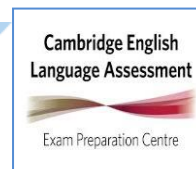
Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.compresivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

| | Telethon | | stabilire |
|---|---|---|--|
| DICEMBRE | LEGALITA' ANTIBULLISMO (CARABINIERI) | SECONDARIA | Tutte le discipline Educazione civica |
| 7 GENNAIO | FESTA del tricolore | Secondaria (musica e storia, tutte le classi) | |
| DAL 27 GENNAIO (SHOAH) AL 10 FEBBRAIO (FOIBE) | Periodo di riflessioni sulla violenza dell'uomo e il perpetrare delle persecuzioni e intolleranza | Primaria Secondaria Classi terze | Italiano, storia, musica, tecnologia |
| FEBBRAIO | Settimana contro il bullismo e il cyberbullismo | TUTTI | |
| FEBBRAIO | Disegni diario Consegna | TUTTI | |
| 5 FEBBRAIO | Giornata dei Calzini Spaiati, un'iniziativa per sensibilizzare al valore della diversità e l'autismo. | Infanzia | |
| FEBBRAIO/MARZO | Capagro' No al bullismo | Secondaria | Tutte le discipline Educazione civica |
| MARZO | M'illumino di Meno | Iniziativa Rai due | |
| 17 MARZO | Giornata dell'unità nazionale, della Costituzione, dell'inno e della bandiera | TUTTI | |
| 18 MARZO | Giornata vittime covid | | |
| 21 MARZO | Giornata vittime di tutte le mafie | Secondaria | |
| 22 MARZO | Giornata dell'acqua | Secondaria tutte le classi | scienze |
| Marzo | Teatro in lingua francese | Secondaria classi 2 [^] | |
| 2 APRILE | Giornata mondiale sensibilizzazione Autismo | TUTTI | |
| 22 APRILE | Giornata della Terra | TUTTI | |
| MAGGIO | Settimana del lettore LIBRIAMOCI | Primaria Secondaria | |
| 17 MAGGIO | Giornata internazionale contro l'omofobia, la bifobia e la transfobia | Sensibilizzazione | |
| MAGGIO | FRUTTA E VERDURA A SCUOLA | Primaria | |
| Maggio | Teatro in lingua inglese | Secondaria classi 1 [^] e 3 [^] | |
| Ottobre/gennaio | Orientamento scolastico | Secondaria classi terze | |
| Tutto l'anno scolastico | CONTINUITÀ | TUTTI | |



ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI"

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

| | | | |
|----------------------|-------------------------|--------------------------------|--|
| Giugno 2023 | Consegna certificazioni | | |
| Da novembre a Giugno | Concerti strumentali | Corso a indirizzo musicale | |
| Da novembre a giugno | Manifestazioni sportive | Secondaria, primaria, infanzia | |

15. Richiesta concessione palestra Associazione Kim Yu Sin per l'a.s. 2022-2023

Il presidente riferisce che è pervenuta una richiesta pervenuta per peo in data 24-10-2022, da parte dell'Associazione KIM YU SIN con sede legale in Palo del Colle alla via Auricarro n. 99, per richiedere la concessione della Palestra interna Bosco nei seguenti giorni:

- Lunedì dalle ore 19:30 alle 20:30
- Mercoledì dalle ore 19:30 alle 20:30
- Venerdì dalle ore 19:30 alle 20:30

L'associazione impartisce agli iscritti l'insegnamento del Taekwondo, un'arte marziale basata su tecniche di autodifesa e disciplina. Tuttavia, nonostante questo sport preveda tecniche da contatto, in ragione delle normative COVID-19, gli allenamenti saranno organizzati in modo tale da rispettare le dovute distanze. Segue discussione.

L'ins. De Palo e i consiglieri tutti evidenziano la opportunità di informare i docenti della possibilità di segnalare alcuni alunni ai fini della partecipazione gratuita alle attività delle associazioni concessionarie, così come deliberato. Il D.S. si riserva di predisporre una circolare apposita indirizzata ai docenti.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO,

VISTO il Regolamento per la concessione dei locali e delle palestre, approvato nella seduta del 24/10/2019, la successiva revisione approvato con delibera al punto 6 della seduta odierna 18/05/2021 e con delibera al punto n. 5 del verbale n. 9 del Consiglio di Istituto del 28-06-2022;

VISTA la richiesta dell'Associazione KIM YU SIN con sede legale in Palo del Colle alla via Auricarro n. 99, che richiede la concessione della Palestra interna Bosco nei seguenti giorni:

- Lunedì dalle ore 19:30 alle 20:30
- Mercoledì dalle ore 19:30 alle 20:30
- Venerdì dalle ore 19:30 alle 20:30

Dopo ampia discussione

DELIBERA a maggioranza (9 voti favorevoli, 1 voto contrario e tre astenuti)

- per l'a.s. 2022-2023 di concedere all'Associazione KIM YU SIN con sede legale in Palo del Colle alla via Auricarro n. 99 il NULLA OSTA per l'utilizzazione della palestra interna Plesso Bosco nei giorni di

- Lunedì dalle ore 19:30 alle 20:30
- Mercoledì dalle ore 19:30 alle 20:30
- Venerdì dalle ore 19:30 alle 20:30

- l'Associazione dovrà consentire, come da Regolamento interno, la partecipazione gratuita ad alcuni alunni di questo istituto alle attività dell'associazione, previe intese con questa istituzione;

- l'Associazione dovrà provvedere quotidianamente, pena la revoca del Nulla Osta, alla pulizia e igienizzazione di ambienti e arredi e al ripristino dello stato dei luoghi, compresi i bagni interni, qualora utilizzati;

- qualora si riscontri l'utilizzazione di attrezzature della scuola o di altri spazi non autorizzati o un uso improprio degli spazi concessi il Nulla Osta sarà immediatamente revocato.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.comprensivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –
Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Il presente Nulla Osta è concesso fatte salve le esigenze didattiche e progetti extracurricolari e PON di questo Istituto, alle condizioni previste dal Regolamento interno del Consiglio di Istituto per la concessione di locali e palestre e previa sottoscrizione di apposita convenzione che contenga tra l'altro i seguenti punti del Regolamento interno d'Istituto per la concessione di locali e palestre:

art. 1: “Tutte le attrezzature sportive, gli strumenti tecnici (LIM, sistemi di diffusione sonora, computer) presenti negli ambienti dati in concessione, sono da considerarsi **esclusi dal seguente regolamento e dunque non utilizzabili**, salvo iniziative in collaborazione con l'Istituzione scolastica, reti di scuole e comunque su autorizzazione del Dirigente Scolastico.”

art. 10 c. 4 “Non è ammessa la presenza di pubblico. L'associazione concessionaria ha la responsabilità di far rispettare suddette disposizioni”;

Art. 12 – “Prescrizioni in materia di sicurezza e sanitaria 1. Il concessionario che sottoscrive la convenzione per la concessione dei locali, palestre e Palestra Esterna, assume, per l'arco temporale di utilizzo, ogni adempimento e responsabilità previsto dalla normativa in materia di sicurezza e dal D.lvo 81/08 e successive modifiche o integrazioni e dai protocolli sanitari antiCovid-19. 2. Il concessionario ovvero il legale rappresentante della associazione, per tutto il periodo di concessione della palestra, è il responsabile ai fini della normativa sulla sicurezza e della salute per quanto di propria competenza. Per la durata della concessione l'associazione concessionaria ovvero il proprio personale gestiscono una propria cassetta sanitaria e un proprio defibrillatore e operatore formato per le necessità ed esigenze del primo soccorso.”;

art. 13 c. 2 “**Il concessionario assume a proprio carico le seguenti spese:** a. per la pulizia dei locali e dei servizi igienici da effettuarsi ad ogni utilizzo della struttura mediante ditta specializzata: b. per il presidio della struttura nonché per il personale necessario allo svolgimento dell'attività”.

Art. 14 c. 1: “**Il concessionario assume pienamente ed incondizionatamente ogni responsabilità civile, patrimoniale e penale per danni** che possono derivare a persone e cose dall'uso dei locali, palestre e Palestra Esterna e dall'utilizzo delle relative pertinenze siano essi imputabili al concessionario stesso che a terzi, esonerando il Dirigente scolastico e il Comune di Toritto da eventuali responsabilità. Predetta assunzione di responsabilità è prevista dalla convenzione.

Art. 14 c 3: “Il concessionario, prima dell'uso dei locali, palestre e Palestra Esterna, è tenuto a presentare una Polizza di Responsabilità Civile Terzi”.

Inoltre, è richiesto il rispetto delle “Misure di Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023” esplicitate dalla **Nota Ministero dell'Istruzione prot. n. 1998 del 19-08-2022** e dalle **Note della Regione Puglia la nota della Regione Puglia, Dipartimento della Promozione della Salute e del Benessere Animale, prot. R_puglia/AOO_005/PROT/01/09/2022/0005824** recante: “COVID-19 – Contrasto alla diffusione del contagio in ambito scolastico – Nota Ministero dell'Istruzione prot. 0001998/2022 – Documenti tecnici ISS – Trasmissione e comunicazione” e la nota prot. **R_puglia/AOO_005/PROT/01/09/2022/0005849** recante: “COVID-19 – Aggiornamento modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso – Circolare Ministero della Salute 37615 del 31.08.2022 – Notifica – Aggiornamento indicazioni operative.”.

In caso di situazioni epidemiologiche non favorevoli si potrà sospendere l'attività dei soggetti esterni. Qualora nel corso dell'anno scolastico la palestra dovesse servire alle attività scolastiche per progetti extracurricolari e PON di questo Istituto, l'Associazione è tenuta a modificare il calendario delle attività.

L'accesso alla struttura sarà effettuato utilizzando l'ingresso laterale di Montessori e l'accesso esterno della Palestra, escludendo qualsiasi accesso o transito nei locali del piano terra della scuola, salvo l'accesso ai bagni interni che **sarà consentito solo nel caso di presenza all'interno del plesso di personale scolastico, secondo il calendario delle attività e l'organizzazione del personale stabilito da questa istituzione scolastica; in caso di non presenza del personale scolastico, i bagni non saranno accessibili e pertanto l'Associazione dovrà provvedere al reperimento di apposite strutture igieniche in modo autonomo.**

Una commissione nominata dal D.S. e composta dai rappresentanti del Consiglio di Istituto (un rappresentante A.T.A, un genitore e un docente) potrà verificare lo stato dei luoghi e l'effettiva pulizia e igienizzazione ed eventualmente relazionare al D.S. ai fini della eventuale revoca della concessione.



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.compresivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –
Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Il presente parere è trasmesso al Comune di Toritto ai fini della sottoscrizione della convenzione.

Prima di passare al punto successivo, i consiglieri evidenziano la opportunità di informare i docenti della possibilità di segnalare alcuni alunni ai fini della partecipazione gratuita alle attività delle associazioni concessionarie, così come deliberato per questa e per le precedenti associazioni.

16. Richiesta variazione aule e giorni Università terza età

Il presidente invita il D.S. a riferire.

Il D.S. riferisce che in sede di sottoscrizione della Convenzione, il 27-10-2022, l'Associazione Università della Terza Età ha richiesto l'utilizzazione di n. 4 aule invece di n. 2 e della palestra nei giorni di martedì ed eventualmente il sabato mattina per circa n. 2 ore e mediamente per 25 utenti compreso l'insegnante. Il consigliere Scarpa propone di richiedere all'Università della Terza Età, in coerenza con quanto richiesto alle altre associazioni, la disponibilità a tenere un doposcuola gratuito per gli alunni del nostro istituto. Il D.S. si riserva di formulare detta proposta al presidente dell'Associazione.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il Regolamento per la concessione dei locali e delle palestre, approvato nella seduta del 24/10/2019, la successiva revisione approvato con delibera al punto 6 della seduta odierna 18/05/2021 e con delibera al punto n. 5 del verbale n. 9 del Consiglio di Istituto del 28-06-2022;

VISTA la richiesta dell'Associazione Università della Terza Età che ha richiesto l'utilizzazione di n. 4 aule invece di n. 2 e della palestra nei giorni di martedì e il sabato mattina per n. 2 ore e mediamente per 25 utenti compreso l'insegnante;

Dopo ampia discussione

DELIBERA all'unanimità

Approvare la richiesta dell'Associazione Università della Terza Età di utilizzazione di n. 4 aule invece di n. 2 e della palestra nei giorni di martedì e il sabato mattina per n. 2 ore e mediamente per 25 utenti compreso l'insegnante e di confermare la Convenzione sottoscritta in data 27-10-2022 dal Comune, dall'Associazione e da questo Istituto.

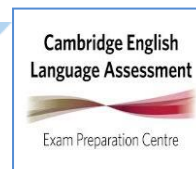
17. Comunicazioni del DS

Il D.S. richiede l'indicazione di due rappresentanti dei genitori e un rappresentante degli Ata per la costituzione del Gruppo di progettazione per il Piano Scuola 4.0 adottato con DM 161 del 14-06-2022 “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, che assegna alla nostra scuola 117.624,60 €, in previsione della progettazione di ambienti

La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti (ovvero i genitori). La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali: - il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali; - la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione; - la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Pertanto il D.S. chiede che il Consiglio si esprima sull'introduzione del seguente punto all'ordine del giorno:

17. Nomina del Gruppo di progettazione per il Piano Scuola 4.0



ISTITUTO COMPRENSIVO “S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI”

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: baic87700r@istruzione.it – sito web: www.compresivotoritto.edu.it pec: baic87700r@pec.istruzione.it –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Il Consiglio di Istituto approva all’unanimità la trattazione di questo punto.

17. Nomina del Gruppo di progettazione per il Piano Scuola 4.0

Il Gruppo di progettazione sarà composto dal D.S., dal DSGA o un assistente amministrativo, dall’Animatore digitale, dal team dell’innovazione, dai docenti collaboratori del D.S., dai docenti funzioni strumentali e da due rappresentanti dei genitori.

Il D.S. chiede ai consiglieri di individuare i genitori componenti del Gruppo. Si propongono i seguenti consiglieri: SCARANGELLA ROCCO e MONGELLI MARIA CLAUDIA con l’approvazione unanime di tutti i consiglieri presenti.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO IL DM 161 del 14-06-2022

Udita la relazione del D.S.

Sentita la proposta

DELIBERA all’unanimità

approvare la composizione del Gruppo per la progettazione per il Piano Scuola 4.0 così composto:

D.S., DSGA o un assistente, Animatore digitale, docenti del Team dell’innovazione, Docenti collaboratori del D.S., Docenti funzioni strumentali e due rappresentanti dei genitori SCARANGELLA ROCCO e MONGELLI MARIA CLAUDIA.

Il D.S. propone infine di convocare per il 21 novembre p.v. in due riunioni distinte il Gruppo di progettazione Piano Scuola 4.0 e la Commissione istituita con delibera n. 2 del verbale n. 1 del Consiglio di istituto del 19-09-2022 per il PON FESR Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” 13.1.5A-FESR PON-PU-2022-156 per gli arredi infanzia

La riunione termina alle ore 18:00.

Letto approvato e sottoscritto

Il segretario

Prof.ssa Angela Marinelli

Il presidente

Dott.ssa Angela Maria Quinto